

分野:専門分野Ⅰ 科目:基礎看護学方法論Ⅳ		単位 (時間)	1 (30時間)	開講 時期	2年前期
講師名	学内教員		実務経験 看護師として医療機関に勤務経験あり		
授業概要	対象の持つ健康上の問題を明確にし、その問題を解決するための看護過程の展開方法を習得する				
到達目標	1. 看護の系統的思考プロセスである看護過程を用いることの意義を理解できる 2. 看護過程の構成要素が説明できる 3. 事例を通して看護過程の展開方法について理解できる				
授業計画	回	授業内容	授業方法	講師	
		看護過程【30時間】			
	1	看護とは何か-看護の守備範囲- 看護過程の構成要素	講義		
	2	問題解決技法と看護過程	講義		
	3	クリティカルシンキング	講義		
	4	ロイ適応看護モデルを用いた紙上事例展開 事例紹介	講義		
	5	データベース作成	講義・演習		
	6	生理的様式 第1次アセスメントと第2次アセスメント、仮診断 ①	講義・演習		
	7	生理的様式 第1次アセスメントと第2次アセスメント、仮診断 ②	講義・演習		
	8	生理的様式 第1次アセスメントと第2次アセスメント、仮診断 ③	講義・演習		
	9	生理的様式 第1次アセスメントと第2次アセスメント、仮診断 ①	講義・演習		
	10	生理的様式 第1次アセスメントと第2次アセスメント、仮診断 ②	講義・演習		
	11	関連図作成	講義・演習		
	12	優先順位の考え方	講義		
	13	看護診断と共同問題	講義		
	14	看護介入計画立案	講義・演習		
13	実施した看護の記載方法	講義			
14	看護プロセスの評価の考え方	講義			
15	終了試験				
使用テキスト等	医学書院 新道幸恵監訳 看護診断ハンドブック医学書院 系統看護学講座 基礎看護技術Ⅰ 医学書院 ザ・ロイ適応看護モデル(第2版) 照林社 矢田昭子 基準看護計画 学研 高木永子 看護過程に沿った対症看護				
評価方法	学科試験 レポート提出、出席状況				
※看護過程を修得できない場合は、基礎看護学実習を履修できない。					

分野:専門分野Ⅰ 科目:基礎看護学方法Ⅴ		単位 (時間)	1 (30時間)	開講 時期	2年前期
講師名	学内教員	実務経験 看護師として医療機関に勤務経験あり			
授業概要	1. あらゆる健康レベルの対象に応じた治療や処置に伴う援助技術を修得する 2. 対象に応じた看護技術が安全・安楽に実施できる 3. ロイ看護モデルによる看護過程の展開方法について理解できる				
到達目標	1. 治療処置に伴って生じる対象の苦痛や不安を理解できる。 2. 援助技術について原理原則が述べられる。 3. 事例に応じ、患者の気持ちを考慮し、日常生活の援助を安全・安楽にできる。 4. 実施した援助について計画、実施及び結果、評価・考察の方法が理解できる。 5. 事例を通してロイ適応看護モデルによる看護過程の展開ができる				
授業計画	回	授業内容	授業方法	講師	
	1	治療処置に伴う援助技術【 10時間 】 1) 薬物療法 2) 輸液方法	講義	学内教員	
	2	3) 排泄援助技術 4) 創傷管理技術	講義	学内教員	
	3	5) 生体機能管理	講義・演習	学内教員	
	4	6) 呼吸、循環を整える技術	講義・演習	学内教員	
	5	終了試験			
	6	日常生活の援助技術(技術チェック)【 10時間 】 1) 患者の状況に応じた、安全安楽な生活過程を整える援助技術	講義・演習	学内教員	
	7	2) ボディメカニクスの活用	講義・演習	学内教員	
	8		講義・演習	学内教員	
	9	3) 患者の状況に応じた看護援助計画, 実施	講義・演習	学内教員	
	10	4) 結果, 評価・考察	講義・演習	学内教員	
	11	看護過程の展開【 10時間 】 ※ペーパー・ペイシエントまたはDVDを用いた事例展開 1) 看護の展開に必要な情報	講義	学内教員	
	12	2) 行動のアセスメントと仮診断	講義・演習	学内教員	
	13	3) 仮診断に対する刺激のアセスメント	講義・演習	学内教員	
	14	4) 看護アセスメントの関連図、統合、優先順位	講義・演習	学内教員	
15	5) 目標、評価基準、介入計画	講義・演習	学内教員		
使用テキスト等	医学書院 新道幸恵監訳 看護診断ハンドブック 学研 高木永子著 看護過程に沿った対症看護 医学書院 系統看護学講座 基礎看護技術Ⅰ、Ⅱ MEDIC MEDIA 看護技術がみえる② 臨床看護技術				
評価方法	学科試験 レポート提出、出席状況				
※日常生活援助技術(技術チェック)を修得できない場合は、基礎看護学実習を履修できない。					