

福岡市医師会看護専門学校
看護専門課程第1看護学科

令和7年度
入学試験問題及び解答集
(一般Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期)

※ 解答は全て解答用紙に記入してください。

現代の国語・言語文化(その1)

【一】次の各問に答えなさい。

問一、次の傍縁部のカタカナを漢字に直しなさい。

① 小鳥を森にハナす。 ② 机と机の間をハナす。
③ とても喉がカワいた。 ④ 洗濯物がよくカワく。

問二、例に従つて、「」内を漢字一字で置き換えて、その「」内の漢字を使って二字熟語を書なさい。

例：お湯が「沸く」 → 「沸騰」

① 良い本を「薦める」 → 「 」 ② 刃物を「磨く」 → 「 」
③ 姓名を「倣る」 → 「 」 ④ 道徳が「廢れる」 → 「 」

問三、次の四字熟語の□に漢字一字を入れて四字熟語を作り、□に入れた漢字を答えなさい。

① 呂□同舟 「 」 ② 盲□自賛 「 」
③ 取□選択 「 」 ④ □刀直入 「 」

問四、次の(1)～(4)の空欄に、下の意味になるよう漢字一字を入れなさい。

① □の下の力持ち (人目に知らない所でひつそりと努力や苦労をする人。)
② 転ばぬ先の□ (あらかじめ準備をしておけば、何かあつた際にも失敗を犯さなくていい。)
③ 水のないところに□は立たぬ (壇が立つといつもとは、必ず何か理由があるといつも。)
④ 後悔□に立たず (既に行つてしまつた行為をいじめや恥や恥じたりとば、取り返しが付かない。)

現代の国語・言語文化（その二）

【二】次の文章を読んで、後の間に答えて下さい。

「恥の多い生涯を送つてきました」 もうしだしきに、そう頭に浮かぶ。これは ^a 太宰治の代表作「人間失格」の一節だが、六〇年を生きた僕たちの言葉は人ひとではない。

けれど恥という言葉は自分の内部から湧いている感じがしない。じつは世間を意識しているように感じる。個人的には「罪悪感の多い生涯を送つてきました」と言った方が A くる。

数ある罪悪感の中でも ^b 取り返しがつかないを感じているものがある。小学三年生のときの出来事だ。同級生の男子たちが、ある女子と僕が特別な感情を共有していると ^① 嘘に嘘立てた。彼らからすると遊びの延長のようなもので、学校ではよくある話である。当時の僕は、そのからかいに対して B なった。

好きだとか、嫌いだとか、そんな感情はないと証明したかったのだろう。^c もうしだしきが「あんなカサカサ女なんか、嫌いだ」と本人の前で言つてしまつた。あの時の光景を鮮明に記憶している。涙がぽろれそうな目。髪型やリボン。フリルの付いた吊りスカート。
^② 勉強に嘘立てた友達の顔はぼやけているのに、彼女の顔だけくっきりしている。彼女はアトピー性 ^③ 皮膚疹だったのだと思う。彼女に謝った記憶がない。すぐに転校してしまった僕は、彼女がどのように生きて成長したのか知らない。

^d たくさんある罪悪感の中で、彼女の罪悪感だけが強まり続ける。心の中の彼女がかさの疾つた子供のままなのに、僕だけがすっかり大人になつてしまつたせいで。子どもの僕には理解できなかつた彼女の気持ちを大人の僕が ^④ 推し量り続けている。謝れなかつたけど、彼女と僕との間に隔たりをつくついて、その境界線に罪悪感が宿り続けている。

若いときには、これまでの経験を思い出せなかつたのに、この歳になつてリアルに ^⑤ 薙つてくるのは何故だろう。この感覚は回想ではない感じがする。傷つけた彼女を生々しく感じるのは、C が僕の時間感覚を変容させ始めたからではないだろうか。

^e 長生きをしたいと思つてるので、あと四〇年は生きるつもりである。この罪悪感はいつまで僕に強まり続けるのだろうか。もしかすると、彼女は僕の存在すら覚えていないかも知れないけれど。

これから先も「恥の多い生涯を送つて行く」ことはやがてのだろう。目標の四〇年はそれなりに長い。

（村瀬孝生「薙つた罪悪感」より）

問一、傍縁部①～⑤の漢字に、読み仮名を付けなさい。

問二、二重傍縁部 ^a 「太宰治」について、彼の作品でないものを次の中から選び、記号で答えて下さい。

ア 走れメロス イ 斜陽 ウ 伊豆の踊子 エ 津軽 オ 富嶽百景

問三、二重傍縁部 ^b 「取り返しがつかない」について、その用法で正しくないものを一つ選び、記号で答えて下さい。

ア 他人にあげたお金は取り返しがつかない。
イ やつてしまつたことは取り返しがつかない。
ウ 今度やり損なつたら取り返しがつかない。
エ 口にした言葉は取り返しがつかない。
オ すんなりとは取り返しがつかない。

問四、二重傍縁部 ^c 「あらう」とかについて、意味のとり方で最も正しいものを選び、記号で答えて下さい。

ア もつてよいかどうか分からぬ。
イ ありそつがりしが。
エ じんでもないところ。
オ やむを得ないところ。

問五、二重傍縁部 ^d 「たくさんある罪悪感の中で、彼女の罪悪感だけが強まり続ける」について、この原因を簡潔に答えて下さい。

問六、二重傍縁部 ^e 「長生きをしたいと思つてるので、」について、筆者は何歳まで生きるつもりしているか、答えて下さい。

問七、空欄A・B・Cに、次のなかから最も適する語を選び、記号で答えて下さい。

A	ア ぴつたり	イ まつたり	ウ がつかり	エ しつくり	オ とつくり
B	ア 血眼に	イ 冷静に	ウ むきに	エ 感情的に	オ がむしやらに
C	ア 熟成	イ 老い	ウ 若さ	エ 成長	オ 発展

現代の国語・言語文化（その11）

【三】次の文章を読んで、後の間に答えてなさい。

昔俳句を作りはじめた時に、はじめて百日紅といふ樹を見た。それまでも見たたりとがあったのかも知れないが、一向気がつかなかつた。 **A** 百日紅といふ名前のあるとおり真赤な花が赤い闇咲いているものであるわいとつくづくその梢を ^① ナがめた。また、さるすべりとらう別の名前のあるとおり木の膚のすべつといふものではあるじ、その皮の無いよう膚をわづくづく見た。

その後百日紅といふ題で句作する時に、私の頭の中では、真夏の炎天下にすべつといふ肌を持つた木の ^② 真赤な花を想像するのであつた。そうして葉はどうかと思つたが、葉は全然眼に入らなかつたから無かつたのであろう、葉は花が散つた後に出来るものであろうと考へていた。ただほんやりと ^③ そう考へていた。

その後実際にその ^④ カキ木や森の中などに百日紅の咲いているのを見たりがあるのであるが、ただ百日紅が咲いているわいと考へるばかりで別に右の印象を ^⑤ テイセイするようなどりじも出食わなかつた。

私の庭に百日紅を植えてからよく見ていると、事実は全然間違つていた。葉が無いどころか、葉はあるのである。真赤な花は葉の先に咲くのである。それに真夏の炎天下にはまだ花をつけはじめた時分で花の盛りではないのである。

まず冬はただ枯木である。他の落葉する木と共に全く枯木であるが、ただ肌のすべつといのが特に目立つて見える。春の間は外の木が花をつけたり木の芽を吹いたりするに ^⑥ かかわらず、素知らぬ風をして枯木のままである。夏の始になつてやがて枯木である。外の木が大方若葉を吹き出す頃になつてもなお枯木である。私の家の庭にある木の中では一番最後まで枯木のままであつた。そうして外の木の若葉がもう若葉といわれぬ位、緑も ^⑦ 口い色になつた時に漸く若葉らしいものを着けはじめた。もとからあつた枝に一粒葉が描つた時に、新しい枝がついついと出はじめてその枝に ^⑧ みづみづと柔らかい大きな葉が出はじめた。夏も末の頃になつて漸く新しい枝のさきに白い粉の吹いたような蘚が沢山につきはじめて、その蘚がほころびるとはじめて赤い花が咲くのであつた。その赤い花は長い間咲いておるが、それは夏の末から秋にかけて咲くのであって、 **B** 秋の部分が多いのである。

実際庭に植えた百日紅を見て、はじめて右のようなりじが判つた。

が、しかし ^⑨ 旗題に百日紅という題が出た時などは、ふと真夏の炎天下に真赤に咲いている、葉の無い、花ばかりが相にある、肌のつるつるした木を想像するのである。そつてはなかつたと考へてもどうもその最初の印象がひびりついているのである。

その最初の印象というは、 ^⑩ 子規に俳句を見てからいははじめた時のりじである。一本の百日紅を、ほんが来てしな、肌のすべつとい、真赤な花の群がり咲いている木があるものかと、熱心に見上げている若い自分の ^⑪ スカタやくをもはつきりと想ひ浮べるりじが出来るのである。

（高浜虚子「百日紅」より）

問一、傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二、空欄A・Bに次の中から、最も適当なものを選び記号で答えてなさい。

A	ア そのうえ	イ なるほど	ウ あるいは	エ つまり	オ ところで
B	ア やはり	イ むしろ	ウ とはいへ	エ だから	オ しかし

問三、一重傍線部 a 「真赤な」の品詞を答えてなさい。

問四、一重傍線部 b 「そう」が指している内容を、文中から抜き出して10字以内で答えてなさい。

問五、一重傍線部 c 「かかわらず」を漢字で書く場合、どのような表記するのがよいか、次の中から選び記号で答えてなさい。

ア 「係わらず」 イ 「拘らず」 ウ 「闇わらず」 エ 「加わらず」 オ 「拂わらず」

問六、一重傍線部 d 「みづみづ」のように、同じ単語または語根を重ねて一語とした複合語のりじを何と呼ぶか、答えてなさい。

問七、一重傍線部 e 「旗題」とは何のりじか、本文前半部の言葉を用いて答えてなさい。

問八、一重傍線部 f 「子規」とは誰のりじか、姓名を漢字で答えてなさい。

受験番号

令和七年度 看護専門課程 第一看護学科 入学試験(Ⅰ期) 解答用紙

現代の国語・言語文化

得 点

【 】					
問一	①	②	③	④	
問二	①	②	③	④	
問三	①	②	③	④	
問四	①	②	③	④	

問五	問一	①	レ	②		③		④	レ	⑤	カ
問六	問二			問三				問四			カ
	問七	A			B			C			

問七	問四	問一	問二	問三	問五	問六	問八
	A	①	②	③	④	⑤	
		B					

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅰ期入学試験 問題用紙
数学 I

解答は全て解答用紙に記入してください。

1 次の(1)~(6)の式を計算して簡単にしなさい。また、(7)、(8)は値を求めなさい。

(1) $x^2 + 2xy + 1 + 2(5x^2 - xy)$	(2) $5a^2 \times 4a^5$
(3) $(-a^2b^3)^2$	(4) $(x-y)(x+2y-1)$
(5) $5\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + \sqrt{3}$	(6) $(\sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{5} - \sqrt{2})$
(7) $ 1 - (-3) $	(8) $\sqrt{(2-\pi)^2}$

2 次の問い合わせに答えなさい。

(1) $(x-1)(x+1)(x-2)(x+2)$ を展開しなさい。	(2) 実数 x についての条件「 $x < -3$ または $x \geq 2$ 」の否定を述べなさい。
(3) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ において、 $\sin \theta \geq \frac{1}{\sqrt{2}}$ を満たす θ の値の範囲を求めなさい。	(4) $\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{8}} + \frac{1}{\sqrt{32}}$ を簡単にしなさい。
(5) $3x^2 - xy - 2y^2 - 2x - 3y - 1$ を因数分解しなさい。	

3 $\sqrt{10}$ の整数部分を a 、小数部分を b とするとき、次の値を求めなさい。

(1) a	(2) b	(3) $b^2 + 2ab$	(4) $a^3 + b^3$
---------	---------	-----------------	-----------------

4 (1) x, y は実数とする。次の の中は、下の①~④のうち、それぞれどれが適するか。番号で答えなさい。

①「必要条件であるが十分条件ではない」	②「十分条件であるが必要条件ではない」
③「必要十分条件である」	④「必要条件でも十分条件でもない」

(1) $x+y > 0$ は、 $x > 0$ かつ $y > 0$ であるための 。

(2) 2つの正方形の面積が等しいことは、2つの正方形が合同となるための 。

(2) 6人の数学の小テストの得点 1, 4, 5, 8, 8, 10 (単位:点) について、次のものを求めなさい。

(1) 平均	(2) 分散
--------	--------

5 次の条件を満たすような定数 a の値または値の範囲を求めなさい。

(1) x の2次関数 $y = x^2 - 4x + a$ の最小値が -1 となるような定数 a の値	(2) 放物線 $y = a(x-2)^2 + 1$ が点(4, 13)を通ると定数 a の値
(3) 2次方程式 $x^2 - (a-1)x + a^2 - 2 = 0$ の1つの解が a であるとき、定数 a の値	(4) 放物線 $y = x^2 - 2ax + a^2 - 2a + 4$ が x 軸と共有点を持たないような定数 a の値の範囲

6 円に内接する四角形 ABCD において、 $AB = 2\sqrt{2}$, $BC = 3$, $CD = \sqrt{2}$, $\angle ADC = 135^\circ$ のとき、次のものを求めなさい。

(1) $\angle ABC$ の大きさ	(2) 対角線 AC の長さ	(3) 辺 AD の長さ
(4) 四角形 ABCD の面積		

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅰ期入学試験 解答用紙
数 学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得 点

1	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
	(5)	(6)	
	(7)	(8)	
	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
	(5)		
	(1)	(2)	
2	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
	(5)		
	(1)	(2)	
3	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
4	[1] (1)	[1] (2)	
	[2] (1) (点)	[2] (2)	
5	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
6	(1)	(2)	
	(3)	(4)	

英語

解答は全て解答用紙に記入しなさい。

1. 次の2文が同じ意味になるよう（　　）に適語を入れなさい。

May I ask you a favor?

= May I ask a favor (　　) you?

2. (　　) に適語を入れて付加疑問文を作りなさい。

Let's go to that new French restaurant, (　　)(　　)?

3. (　　) に入る適語を選び記号で答えなさい。

「私が駅に着いたとき、電車はすでに出発していた。

When I arrived at the station, the train (　　).

(ア) was already left (イ) had already left (ウ) has already left
(エ) was leaving

4. (　　) に入る適語を選び記号で答えなさい。

「その男は全市民に知られている」

The man is known (　　) all the citizens.

(ア) for (イ) by (ウ) to (エ) as

5. 次の2文が同じ意味になるよう（　　）に適語を入れなさい。

It is natural that she should get angry with him.

= She (　　)(　　) get angry with him.

6. (　　) に適語を入れなさい。

It is very kind (　　) him to help me with the assignment.

7. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

Please don't forget () the door when you go out of the laboratory.

(ア) locking (イ) to be locked (ウ) being locked (エ) to lock

8. 次の英文を和訳しなさい。

I couldn't make myself understood in Spanish.

9. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

To my surprise, he has the same watch () you have.

(ア) which (イ) what (ウ) as (エ) whose

10. ()の語を並べ替えて正しい英文にしなさい。

「高く登れば登るほど寒くなる。」

(The, the, we, colder, higher, go up, becomes, it).

11. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

「彼か私のどちらかに責任がある」

Either he or I () to blame.

(ア) are (イ) am (ウ) is (エ) were

12. 次の2文が同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

I'm sorry I can't fly to you.

=I () I could fly to you.

13. 次の2文が同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

He suggested to me that we should go shopping around the mall.

=He said to me, "() go shopping around the mall.

14. () に適語を入れなさい。

A: 「私は空腹です。」 B: 「私もです。」

A: I'm hungry.

B: () am I.

15. 正しい前置詞を選びなさい。

Let's talk () a cup of tea.

(ア) with (イ) over (ウ) by (エ) on

16. 正しい表現を選びなさい。

He is () boy.

(ア) a five-year-old (イ) a five-years-old (ウ) five-years-old

17. 次の文の()に入れるのに正しくないものはどれか、記号で答えなさい。

He is () taller than I.

(ア) much (イ) very (ウ) a little (エ) quite

18. () に適切な代名詞を補いなさい。

Someone is knocking at the door. I wonder who () is.

「誰かがドアをノックしている。誰だろう。」

19. () に入る適語を選び記号で答えなさい。

That bridge over the canal is built of ().

(ア) the stone (イ) a stone (ウ) the stones (エ) stone

20. () に入る適語を選び記号で答えなさい。

He caught me by () arm.

(ア) him (イ) an (ウ) the (エ) its

21. () 内の語を並べ替えて、ことわざを完成させなさい。ただし、文頭に来る語も小文字になっています。

「溺れる者、わらをもつかむ。」

(drowning, at, a, a, will, man, catch, straw) .

22. A と B の対話文の()を補うのに適切な表現を選び記号で答えなさい。

A: Hellow. Haven't we met before?

B: I'm not sure. ()?

(ア) Did we (イ) Are we (ウ) Shall we (エ) Have we

23. 次の英文は電話での会話表現です。和訳しなさい。

Hold the line, please.

24. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

() girl wears a black dress.

(ア) Each (イ) Every of (ウ) Almost all the (エ) Most

25. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

I have two sisters. One lives in Fukuoka and () lives in Kokura.

(ア) another (イ) others (ウ) other (エ) the other

受験 番号	
----------	--

令和 7 年度 看護専門課程 第 1 看護学科 一般 I 期入学試験 解答用紙

英語

得点

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____ 12. _____ 13. _____

14. _____ 15. _____ 16. _____

17. _____ 18. _____ 19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____ 25. _____

受験番号

令和七年度 看護専門課程 第一看護学科 入学試験(Ⅰ期) 解答用紙

現代の国語・言語文化

解答例

得点

問四	間一	間二	間三	間四
①	①	①	①	① 放
縁	越			推薦
②	②	②	②	離
	杖	画	研磨	
③	③	③	③	渴
煙	捨	偽称		
④	④	④	④	乾
先	單	廢退・耗頹		

問五	間一	間二	間三	間四
①	はやし	しつよう	ひふ	おし
ウ		ア		エ
謝れなかつたことが、彼女と僕との間に隔たりをつくついて、その境界線に罪悪感が宿り続いているから。	問二	問三	問四	問五
百歳	間七	A	B	C
		エ	ウ	イ

問四	間一	間二	間三	間四
①	眺	垣根	訂正	濃
A	イ	B	イ	形容動詞
葉は花が散った後に出来るものであらう	間五	間六	間七	姿
句会などで句作するときの題	イ	イ	正岡子規	豊語
	間八	間九		

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅰ期入学試験 解答用紙
数学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得点

1	(1) $11x^2 + 1$	(2) $20a^7$
	(3) a^4b^6	(4) $x^2 - 2y^2 + xy - x + y$
	(5) $4\sqrt{3}$	(6) 3
	(7) 4	(8) $\pi - 2$
2	(1) $x^4 - 5x^2 + 4$	(2) $-3 \leq x < 2$
	(3) $45^\circ \leq \theta \leq 135^\circ$	(4) $\frac{3\sqrt{2}}{8}$
	(5) $(x - y - 1)(3x + 2y + 1)$	
3	(1) 3	(2) $\sqrt{10} - 3$
	(3) 1	(4) $37\sqrt{10} - 90$
4	[1] (1) ①	[1] (2) ③
	[2] (1) 6 (点)	[2] (2) 9
5	(1) 3	(2) 3
	(3) -2, 1	(4) $a < 2$
6	(1) 45 °	(2) $\sqrt{5}$
	(3) 1	(4) $\frac{7}{2}$

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅰ期入学試験 解答用紙

英語

模範解答

得点

1. of 2. shall we 3. イ

4. ウ 5. may well 6. of

7. エ

8. 私のスペイン語は通じなかった。

9. ウ

10. The higher we go up, the colder it becomes.

11. イ 12. wish 13. Let's

14. So 15. イ 16. ア

17. イ 18. it 19. エ

20. ウ

21. A drowning man will catch at a straw.

22. エ

23. (切らずに) お待ちください。

24. ア 25. エ

※ 解答は全て解答用紙に記入してください。

現代の国語・言語文化(その一)

【一】次の各問い合わせに答えなさい。

問一、次の熟語(熟字訓)に読み仮名をつけなさい。

- ① 息吹 []
- ② 祝詞 []
- ③ 名残 []
- ④ 浴衣 []

問二、次の文に間違つた漢字一字が使われている。上に誤字を、下に正しい漢字を答へなさい。

- ア 叶えたいたまみのために、怠けるのではなく努力する。 [] → []
- イ 玄関に靴がたくさんあつたので、靴を掃き間違えた。 [] → []
- ウ 誤字脱字の無いようにしつかりと構正する。 [] → []
- エ 水がたくさん入つたジュースを飲んだ。 [] → []

問三、次の各言葉が下の意味を持つ慣用句となるよう、□内に漢字一字を補いなさい。

- ア、□後のだけの (次々と出でてくる。)
- イ、□天のくきれき (突然思いもしないことが起りる。)
- ウ、木で□をくくる (無意想にあしらつる。)
- エ、□の息 (今にも命が尽きてしまういそがしい様子。)

問四、次の傍線部のカタカナを四字熟語の漢字に直しなさい。

- ① イチゴイチエの出会い。
- ② ベイオノアジな暮らしを願う。
- ③ 一国語がヤシノヨカソクヘシの危機にある。
- ④ 意見をまとめるのにアクセントをつける。

現代の国語・言語文化（その二）

【一】次の文章を読んで、後の間に答へなさい。

自分の部屋は二階で、隣のない、A 静かな座敷だった。読み書きに疲れるしよく縁の椅子に出た。脇が玄関の屋根で、それが家へ接続する所が羽目になっている。その羽目の中に蜂の巣があるらしい。虎斑の大きな肥った蜂が天気さえよければ、朝から暮近くまで毎日忙しそうに働いていた。蜂は羽目のあわいからすり抜けて出たり、ひとまず玄関の屋根に下りた。そこで羽根や触角を前足や後足でB 丁寧に調べるが、少し歩きをまわる奴もあるが、すぐ細長い羽根を両方くしゃりと張つてがんじ飛び立つ。飛び立つと急に早くなつて飛んで行く。植込みの八つ手の花がC 丁度咲きかけて蜂はそれに群がつていた。自分は退屈するし、よくD 棚から蜂の出はしりを眺めていた。

ある朝の事、自分は一足の蜂が玄関の屋根で死んでいるのを見つけた。足を脇の下にひつたりとつけ、触角はだらしなく頬へたれ下がつていた。他の蜂は一向に冷淡だった。巣の出入りに忙しくその傍を這いまわるが、全く拘泥する様子はなかつた。忙しく立ち働いている蜂は如何にも生きている物という感じを与えた。その傍に一足、朝も昼も夕も見るだびに一つ所に全く動かさずに体向きに転がつているのを見ると、それがまた如何にも死んだものという感じを与えるのだ。それは三日程そのまゝになつて、それは見ていて、如何にも静かな感じを与えた。E 植しかつた。他の蜂が巣へ入つてしまつた日暮、冷たい瓦の上に一つ残つた死骸を見る事は寂しかつた。しかし、それは如何にも静かだつた。

夜の間にひどい雨が降つた。朝は晴れ、木の葉も地面も屋根もまれいに洗われていた。蜂の死骸はもつそりになかつた。今も巣の蜂共は元気に働いているが、死んだ蜂はF 雨樋を伝つて地面へ流し出された事であろう。足は縮めたまゝ、触角は頬へひりついたまま、多分泥にまみれてどうかでじつとしている事だろう。G 外界にそれを動かす次の変化が起るまでは死骸はじつと其処にいるだらう。

H 働に曳かれて行くか。それにしても、それは如何にも静かであつた。せわしくせわしく働いてばかりいた蜂がI 動く事がなくなつたのだから静かである。自分はその静かさに親しみを感じた。

（志賀直哉「城崎にて」より）

問一、傍線部①～⑤の漢字に、読み仮名を付けてなさい。

問二、空欄A B Cに次の中から最も適当なものを見びなさい。

A	ア もつじゅ	イ 極端に	ウ やはり	エ ずっと	オ わりに
B	ア じわざると	イ それじゅ	ウ ややもするじ	エ それなのに	オ やはり
C	ア 全く	イ とうじゅう	ウ 絶対に	エ たぶん	オ 少しばかり

問三、傍線部a 「全く拘泥する様子はなかつた」と同じ内容となる一文を十五字以内で抜き出して答へなさい。

問四、傍線部b 「寂しかつた」とあるが、どうがんじる寂しかたなのか。その説明として最も適当なものを次の中から選びなさい。

ア 完全に死の世界に入つてしまつたものに対する女らしさに似た寂しさ。

イ 自然な生じ死という事実に向き合つて静かに感じの寂しさ。

ウ 死の形を目前に見せつけられたときの恐怖を帯びた寂しさ。

エ 生き物の悲劇的な死に生あるものの宿命を感じたときの寂しさ。

オ 自分もいつこんな状態になるかも知れないと心配する寂しさ。

問五、傍線部c 「静かだつた」とあるが、「はつ」の死骸にどのような目を向けているか、次の中から最も適当なものを選びなさい。

ア いとしさ イ 寂しさ ウ つづしみ エ 妊らぎ オ 借別の情

問六、傍線部d 「外界にいるだらう」とあるが、外界に近づく起つた変化は何か。本文中から一〇字程度で抜き出して答へなさい。

問七、本文の作者の作品でないものを次の中から選びなさい。

ア 綱走まで イ 清兵衛と瓢箪 ウ 小僧の神様 エ 夜明け前 オ 暗夜行路

現代の国語・言語文化（その11）

【三】次の文章を読んで、後の間に答へなさい。

^a 日本語の「は」と「が」の違いは意外と複雑で、言語学でも盛んに研究されているテーマだ。私は一昨年出した『言語学ベリ・トウード』という本の中で、松任谷由美さんの名曲はなぜ「恋人」が「サンタクロース」であって「恋人」は「サンタクロース」ではないのか、という問題について書いた。それ以来、人から「は」と「が」の使い方について尋ねられることが多くなった。

A、僕万智さんへの短歌については何人の方から同じ質問をいたたいた。あの有名な「この味がいいね」と君が言つたから七月六日はサラダ記念日〉という短歌の中で、なぜ、「この味がいいね」という言ひ方がなされているのか、という質問である。

私はそれまで疑問に思つたことがなかつたが、言われてみれば確かに「トの味がいいね」は、「トれ、おいしいね」のよつうが普通っぽい言い方にはない。^b 何か特別な意味を含んでくるよつうに感つられる。以下では「が」に着目して、トの短歌の①ハイケイを想像してみたい。

② リリイで注目したいのは、「が」の用法のうち、言語学や日本語学で「総記」と呼ばれてくるのが「が」である。これは簡単に言えば、「あるくらやものの中から1つを取り上げ、「他のものではない」」リリイで「が」」といった内容を表すものである。

たとえば、「トトの責任者は誰ですか?」という問い合わせに対して「私が責任者です」と答える場合は、「他の人ではなくて」私が責任者ですとことを表現しているトトとなる。

「が」の用法は他にもあるが、「が」が「責任者だ」などといった「役割や性質を表す^③ ジヨウコト」と一緒に出てくる場合は、この「総記」の用法であることが多い。「いい」も性質を表す語なので、「この味がいいね」の「が」も、おそらく総記の「が」だらう。

「たとえば、この部分は「他の味ではなく、**トの味** **B** が良いね」という内容を表しているみたいになる。そして、トの解釈が可能になるには、それ以前の文脈に「他の味」が登場している必要がある。

（この短歌の詠み手（つまり俵さん）は、以前からサラダの味付けを研究していた。いろいろな味付けを試したが、サラダはなかなか

いかがだろうか。

(川添 愛 「『が』が際立たせる特別感」より)

問一、傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問一、空欄Aには次のの中から最も適当なものをお答えください。Bには本文中より適当な語を探し、あてはまるものを答えてください。

ア ヒリで イ すなわち ウ 中で エ 例えは オ やはり

問題二、傍縁部 a 「日本語」の「は」と「が」について、
「は」と「が」の品詞名を答えてや下さい。

問四、傍縁部 b 「何か特別な意味を含んでいる」とあるが、「が」というのはどういう意味を持つ言葉なのか、一般論として説明している一文を抜き出し、最初の五文字を答えなさい。

問五、傍縁部 C 「試行錯誤」とは、この場合具体的にどうするか」とか、本文の内容に沿って説明しなさい。

問六、空欄Cに当てはまる適当な言葉を、七文字で本文中より抜き出して答えなさい。

問七、傍縁部曰「いかがだらうか」とあるが、①誰に尋ねているのか、②何について尋ねているのか、それぞれ五文字以内で答えなさい。

受驗番號

令和七年度 看護専門課程 第一看護学科 入学試験(Ⅱ期) 解答用紙

現代の国語・言語文化

得 点

問四	問三	問二	問一
①	ア	ア	①
		→	
②	イ	イ	②
		→	
③	ウ	ウ	③
		→	
④	エ	エ	④
		→	

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅱ期入学試験 問題用紙
数学 I

解答は全て解答用紙に記入してください。

1 次の(1)～(6)の式を計算して簡単にしなさい。また、(7)、(8)は因数分解しなさい。

(1) $(3x^2 - 5x + 2) + (2x^2 + x - 4)$	(2) $3a^2 \times 4a^6$
(3) $(2m + 5)(m - 2)$	(4) $(a + b - c)^2$
(5) $\sqrt{2} + \sqrt{32} - \sqrt{72}$	(6) $(2\sqrt{3} - \sqrt{6})(\sqrt{3} + 3\sqrt{6})$
(7) $3a^2 - 17a + 10$	(8) $4x^2 - (x + 1)^2$

2 次の問い合わせに答えなさい。

(1) 不等式 $|x - 2| \leq 3$ を解きなさい。
(2) $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{7}}{\sqrt{5} - \sqrt{7}}$ の分母を有理化しなさい。
(3) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $2\cos\theta = -1$ を満たす θ の値を求めなさい。
(4) 2次関数 $y = -2x^2 - 5x + 2 = 0$ のグラフと x 軸との共有点の個数を求めなさい。
(5) 命題「実数 -7 について、 $\sqrt{(-7)^2} = -7$ である。」の真偽を真または偽で答えなさい。

3 次のデータは 10 人の生徒に数学 I の小テストを行ったときの点数を並べたものです。

このとき、次のものを求めなさい。必要なら $\sqrt{5} = 2.2$ として小数第2位を四捨五入して小数第1位まで求めなさい。

3 4 3 10 5 8 7 5 8 7 (単位: 点)

(1) 中央値 (2) 平均値 (3) 分散 (4) 標準偏差

4 (1) 次の の中は、下の①～④のうち、それぞれどれが適するか。番号で答えなさい。

ただし、 x は実数、 m, n は自然数とする。

①「必要条件であるが十分条件ではない」 ②「十分条件であるが必要条件ではない」
③「必要十分条件である」 ④「必要条件でも十分条件でもない」

(1) $x^2 = 16$ は $x = 4$ であるための 。

(2) 積 mn が偶数であることは m が偶数であるための 。

(2) 1周 1000 m の池の周りをはじめは分速 60 m で歩き、途中から分速 80 m の早歩きをした。1周するのにかかる時間を 15 分以内にしたい。このとき、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 早歩きをする道のりを x m として不等式を作りなさい。
(2) 早歩きをする道のりは何 m 以上にすればよいでしょうか。

5 次の条件を満たす放物線をグラフにもつ2次関数を求めなさい。

(1) 頂点が点(1, 2) で、点(4, -7) を通る。
(2) 軸が直線 $x = -2$ で、2点(-3, 2), (0, -1) を通る。
(3) 3点(0, 1), (1, 2), (-1, 4) を通る。
(4) $y = x^2$ のグラフを平行移動したもので、2点(1, 3), (3, 3) を通る。

6 三角形 ABC において、 $AB = 2$, $BC = 3$, $\cos \angle ABC = \frac{1}{4}$ のとき、次のものを求めなさい。

(1) AC (2) $\sin \angle ABC$ (3) $\triangle ABC$ の面積 (4) $\triangle ABC$ の外接円の半径

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅱ期入学試験 解答用紙
数 学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得 点

1	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
	(5)	(6)	
	(7)	(8)	
2	(1)	(2)	
	(3)	(4)	個
	(5)		
3	(1)	(点)	(点)
	(3)	(4)	(点)
4	[1] (1)	[1] (2)	
	[2] (1)	[2] (2)	以上
5	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
6	(1)	(2)	
	(3)	(4)	

英語

解答は全て解答用紙に記入しなさい。

1. 次の2文が同じ意味になるよう()に適語を入れなさい。

Will you show me a new sweater?

= Will you show a new sweater () me?

2. ()に適語を入れて付加疑問文を作りなさい。

Show me your bike, () ()?

3. 次の文中には文法的に間違った箇所があります。その部分の記号を答えなさい。

He has been practicing the violin for yesterday.

(ア) (イ) (ウ)

4. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

The old woman is looked () by her daughter.

(ア) after (イ) over (ウ) like (エ) back

5. 次の2文が同じ意味になるよう()に適語を入れなさい。

I couldn't () laughing at the sight.

= I couldn't () laugh at the sight.

6. 日本語の意味になるよう()に適語を入れなさい。

「君は若すぎて車の運転ができない。」

You are () young to drive a car.

You are not old () to drive a car.

7. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

「私は、父がイギリスで教育を受けたことを誇りに思っている。」

I'm proud of my father () educated in U.K.

(ア) having been (イ) having (ウ) to be (エ) to have been

8. 次の英文を和訳しなさい。

Generally speaking, Japanese people are kind to foreigners.

9. 次の語句を並べ替え、2番目と4番目を記号で答えなさい。文頭に来る語も小文字になっています。

(ア) try イ beat him ウ however エ you may オ hard
カ you can't).

「たとえどんなに一生懸命に頑張ろうと、あなたは彼を打ち負かすことできない。」

10. ()の語を並べ替えて正しい英文にしなさい。

「日本の他のどの山も富士山ほどは高くない。」

(No, as, as, mountain, other, in Japan, is, high,
Mt. Fuji).

11. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

Not only you but also I () to blame.

(ア) are (イ) am (ウ) were (エ) be

12. 次の2文が同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

He talks like a baby.

=He talks () () he were a baby.

13. 次の2文が同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

Jill said to me, "Please bake a carrot cake.

=Jill () me to bake a carrot cake.

14. () に適語を入れなさい。

「帰宅した途端に雨が降り出した。」

No sooner had I got home () it began to rain.

15. 文意に合った正しい語句を選びなさい。

Jack went to New York () Los Angeles.

(ア) thanks to (イ) on account of (ウ) for the sake of
(エ) by way of

16. 次の文には一語間違があります。

文中から抜き出して正しく書き直しなさい。

She looks happily today.

17. 次の文の()に入れるのに正しくないものはどれか、記号で答えなさい。

You speak Italian very ().

(ア) fluently (イ) well (ウ) completely (エ) good

18. () に適切な代名詞を補いなさい。

Please make () at home.

「どうぞ、おくつろぎ下さい。」

19. 次の動詞の名詞形を書きなさい。。

believe

20. 正しい語はどれか、記号で答えなさい。

He tapped me on () shoulder..

(ア) my (イ) a (ウ) the (エ) this

21. () 内の語を並べ替えて、ことわざを完成させなさい。

「ローマは1日にしてならず。」

(built, no, was, Rome, day, a, in) .

22. A と B の対話文の()を補うのに適切な表現を選び記号で答えなさい。

A : Do you mind my opening the window?

B : ().

(ア) Sure I do (イ) Sounds good (ウ) I hope so
(エ) Of course not

23. 次の英文は電話での会話表現です。和訳しなさい。

The line is busy.

24. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

() the boys has to stay home.

(ア) Both of (イ) Either of (ウ) All of (エ) Most of

25. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

I keep five cats. One is white and () are black.

(ア) the other (イ) others (ウ) the others (エ) some

受験 番号	
----------	--

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅱ期入学試験 解答用紙

英語

得点

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____, _____ 6. _____, _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____ 12. _____ 13. _____

14. _____ 15. _____

16. (誤) _____ → (正) _____

17. _____ 18. _____ 19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____ 25. _____

受験番号	
------	--

令和七年度 看護専門課程 第一看護学科 入学試験(Ⅱ期) 解答用紙

現代の国語・言語文化

解答例

得点	
----	--

【一】

問一	問二	問三	問四	問五
① いばさき	② のりと	③ なつり	④ ゆかた	
ア 臨 → 望	イ 掃 → 履	ウ 構 → 校	エ 飯 → 飲	
ア 雨	イ 青	ウ 鼻	エ 虫	
① 一期一会	② 平穏無事	③ 一触即発	④ 悪戦苦闘	

【二】

問一	問二	問三	問四	問五
① さしき	② ていねい	③ ちようじ	④ らんかん	⑤ あまじい
ア オ	B	イ	C	ア
他の蜂は一向に冷淡だった。				
夜の間にひどい雨が降った				

【三】

問一	問二	問三	問四	問五
① 背景	② 範囲	③ 述語	④ 助詞	⑤ 食卓
A ウ	B こそ	C イ	D ウ	E エ
サラダの味付けをいろいろ試してみたよ。				
この味がいいね	③ 読者に	② シナリオ	これは簡単	

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅱ期入学試験 解答用紙
数学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得 点

1	(1)	$5x^2 - 4x - 2$	(2)	$12a^8$
	(3)	$2m^2 + m - 10$	(4)	$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab - 2bc - 2ca$
	(5)	$-\sqrt{2}$	(6)	$-12 + 15\sqrt{2}$
	(7)	$(3a - 2)(a - 5)$	(8)	$(3x + 1)(x - 1)$
	(1)	$-1 \leq x \leq 5$	(2)	$-6 - \sqrt{35}$
	(3)	$\theta = 120^\circ$	(4)	2 個
	(5)	偽		
2	(1)	6 (点)	(2)	6 (点)
	(3)	5	(4)	2.2 (点)
3	[1] (1)	①	[1] (2)	①
	[2] (1)	$\frac{1000-x}{60} + \frac{x}{80} \leq 15$	[2] (2)	400m 以上
4	(1)	$y = -(x-1)^2 + 2$ or $y = -x^2 + 2x + 1$	(2)	$y = -(x+2)^2 + 3$ or $y = -x^2 - 4x - 1$
	(3)	$y = 2x^2 - x + 1$	(4)	$y = x^2 - 4x + 6$
5	(1)	$\sqrt{10}$	(2)	$\frac{\sqrt{15}}{4}$
	(3)	$\frac{3\sqrt{15}}{4}$	(4)	$\frac{2\sqrt{6}}{3}$

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅱ期入学試験 解答用紙

英語

模範解答

得点

1. to 2. will you 3. ウ

4. ア 5. help, but 6. too, enough

7. ア

8. 一般的に言って、日本人は外国人に親切だ。

9. オ、ア

10. No other mountain in Japan is as high as Mt. Fuji.

11. イ 12. as if 13. asked

14. than 15. エ

16. (誤) happily → (正) happy

17. エ 18. yourself 19. belief

20. ウ

21. Rome was not built in a day.

22. エ

23. 話し中です。

24. イ 25. ウ

※ 解答は全て解答用紙に記入してください。

現代の国語・言語文化（その一）

【一】次の各問い合わせに答えてください。

問一、次の①～④の傍線部の漢字と同じ読み方をするものを選びなさい。

① 近代藝術の諸相。	ア 相棒	イ 真相	ウ 相性	エ 首相
② 草笛を吹く。	ア 警笛	イ 故笛	ウ 汽笛	エ 口笛
③ 正しいと断言する。	ア 伝言	イ 言語道断	ウ 無言	エ 巧言令色
④ 建物の正面。	ア 正確	イ 正直	ウ 適正	エ 正義

問二、次のア～エの傍線部の片仮名を、意味に注意して漢字に直しなさい。

ア 空港にツく。	「	」	く
イ 車を棒でツく。	「	」	く
ウ 頭がカタい。	「	」	い
エ カタい寺り。	「	」	い

問三、次のア～エの空欄に漢字一字を補い、下の意味に注意して慣用句を完成させなさい。

ア、 一□置く	(自分よりすぐれていると認めて、一步ゆする。)
イ、 □を恼ます	(あれこれと考え、思いわずらう。)
ウ、 □で押したように	(同じことを繰り返す様子。)
エ、 □をすばませる	(元気がない様子。)

問四、次の①～④の熟語につながるカタカナを語群から選び、漢字に直して四字熟語を完成させ、その漢字を答えてください。

① 右往	「	」
② 前途	「	」
③ 心機	「	」
④ 薄志	「	」

【語群】 タナン セイシウ イシテン ジヤシコウ サオウ シジコウ センシコウ

現代の国語・言語文化（その1）

【一一】次の文章を読んで、後の間に答えてなさい。

枕などにランドセルと、着替えの①風呂敷を置くか置かないかといふことを停電してしまった。

② 懐中電灯で照らしてもらつて、不淨にゆき、風と雨の音を聞きながら眠るのは、子供心にも、不思議なたががりがあつた。兄弟けんかも、夫婦けんかも、母と祖母のかんむりとした気まずさも、台風の夜だけは、休戦になつた。一家をあげて固まつていた。そこが、なんとかひどく嬉しかつた。父も母も、みんな生き生きしていた。

朝、目が覚めると、台風は嘘みたいにどりかへ行っていた。

いつの間にか、私たちは、パンヤマを着ていた。夜中に「さあ、台風がそれだ」といつので、着替えをさせられたのだろうが、全く覚えがなかつた。

子供というのは、どうして、夜はあんなに眠かったのだろう。「寝る子は育つ」いうから、育つためによく眠っていたのかも知れぬ。

くねくね、と思って張り切っていた合戦がそれるくらい、じめじめ、じめじめなかつた

「よかつたよかつた」と親たちはよろこび合い、祖母と母は昨夜沢山焼き過ぎたお結びを食べたりしていたが、子供はみんなつまらなそうにしていて、

これがどうとものために、玄関に前にておいた長靴を土舞しながら、

「チエッ、つまんないの」というところがあつた。

大人たってすりは、なんだ、という相手抜けを感じているに違いないのに、それはかうとした口振りやしぃやう出したくなるのに、そんなふうだ、少しあ見せないのが、すりし**慣らしかった**。

そして、次の日は、^④八百屋の店先に、雨に叩かれ、倒れ、地中に這つてそうなつたのであろう、俵たたけの茄子や^⑤胡瓜がひと山いくらの安売りで欠けた皿やサルなどのせられながら並んでゐる。

(向田邦子「傷だらけの茄子」より)

*二不淨...トト。便所。

*高帝...竹帝亡同亡。

問一、芳賀郡①～⑤の漢字で、焼好反名をつぶせよ。

問一、傍縁部 8 「うちは用心深かつた」とあるが、その具体例を二つ、本文の證明从縁の部分からつけて下さい。答は必ず本文の傍縁部に付けて下さい。

問二、旁線部b・cの本文中の意味として最も適当なつづり、次の4つ選ぶ正確でないもの。

b	たかがり	① 恐怖	② 興奮	③ 不安	④ 热狂	⑤ 激高
c	つまらない	① 失望	② 解放感	③ 罢然	④ 低級	⑤ 退屈

問題四、傍縫線部 d 「憎らしかつた」を説明した次の文の文のうち A・B・C・D で、本文の「ら題自言葉」をひじて「十五五」に内て抜き出しなさい。

大人も「A」のに「B」というふうにに対する感情。

問題五、傍縫部「ハラハラハラハラ」とは具体的に何を意味するか。本文の語句を用いて十文字で述べなさい。

問六、台風のあとの様子を反映した「落葉」「青空」「赤とんぼ」「虫の声」以外の、適當なものを本文から十字で抜き出して答へなさい。

現代の国語・言語文化（その二）

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えてください。

子どものより良い関わり方を学び、子どもに^①親を^①紹介するのが「ペアレントレーニング（ペアトレ）」だ。「子どもに指示する際は穏やかに」子どものそばに寄り、静かな声で」など、ペアトレには具体的なスキルもある。だが今回は、もう少し広い視点からペアトレを紹介しよう。

ペアトレは科学的根拠のある素晴らしい道具だが、^②子育て中に陥つてしまつ「呪い」を笑い飛ばす仲間の存在を見いだせることが、最大の^②コウカだ。私自身の体験を書きたい。

子どものことを憎んでいるわけじゃない。^③大事に育てたい。でもその^③思いが強すぎて間違つてしまつてある—私がまさにそうだった。ある時、友人から「そんなに懇親らなくていいんだよ」と声をかけられた。呪いが解けた。

「わが子が一生困らないように育てるといひが親の愛情だ」と信じ、^③を抜くといなくなづ咤^③ケキレイしていった。振り返ると恐ろしいほどの情熱だったと思う。懸命に叱り滑稽なほどに寝める。熱量が愛だと信じていた。虐待する親を私は笑えない。徐々にエスカレートしてしまひ、気が付くと自分だけの力では止められなくなつていて。そこから抜け出す苦労も体験済みだからだ。

結論から先に言おう。それだけの情熱があれば必ず、いい親子関係になれる。信じてもらつていい。現在三〇代半ばの息子との葛藤は^④山^④ではなかつた。親になつた息子が力むといしなづ咤^④接している姿を見るたびに、あの時、呪いから解放してくれた友人がいてくれた^④をラシキ^④だつたとつくづく感じる。

ゴルフにしても料理にしても、上手になるには技術と練習が必要だ。^⑤子育てとなると「できて当たり前」^⑤とされる。ペアトレを通じて子育ての新しい技術を知り、ワクワクしながら子どもと接してみてほしい。子どもからすると、大声で叱られると思つ瞬間に親が「えつ」と何やら言葉を選んでいる。その姿こそがペアトレが目指すものだ。子どもを一人の人間として尊重し、感情をぶつけるのではなく言葉を選ぼうと努力する。下手でいい。親が喜ぶ姿は子どもの敬意だ。敬意を抱つてくれる人に子どもまた敬意を抱う。その^⑥ジヨンカンが時を経て、何ものにも代え難い親子の^⑥になる。

私はペアトレをそんなさつかけに活用している。

（重永信紀「ペアレントトレーニング」より）

問一、傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問一、空欄Aに当てはまる適当な言葉を次の中から選びなさい。

ア 育てられるよう イ 育つてくれるよう ウ 育ち合つていけるよう エ 育て間違えがいもつ

問二、空欄B・Dに当てはまる適当な接続表現を次の中から選びなさい。

B ア しかしながら イ ともすれば ウ なぜなら エ むしろ
D ア やはり イ とにかく ウ 言うまでもなく エ つまり

問四、空欄Cに慣用的な表現になるよう、前に「強い結びつき」を表すよう、それぞれ適当な漢字一字を書き入れなさい。

問五、傍線部^a『子育て中に陥つてしまつ「呪い」』にちつて「口を起されていたいには、どんなことがあるか。本文中の「私自身の体験」の中から具体的な行為を十五字以内で抜き出して答えてください。

問六、傍線部^b「思いが強すぎて間違う」であるが、その間違つた最たる^bとして何が挙げられているか。漢字一字で答えてください。

問七、子育てをする際についてペアトレは大事なスキルだが、ペアトレの目指すものは何をもつ^bか、漢字一字で抜き出してください。

令和七年度

看護専門課程 第一看護学科

入学試験(Ⅲ期) 解答用紙

受驗番號

現代の国語・言語文化

得	点
---	---

【1】				
問四	問三	問二	問一	
①	ア	ア	①	
②	イ	イ	②	
③	ウ	ウ	③	
④	エ	エ	④	

問五	問四	問三	問二	問一
	A	b		①
		c		②
				③
				④
			B	⑤
			問六	

問六	問四	問一	問一	問一	問一	問一	問一
	E	A	①	②	③	④	⑤
			問五	B	D	問四	C
				問七			

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅲ期入学試験 問題用紙
数学 I

解答は全て解答用紙に記入してください。

1 次の(1)~(6)の式を計算して簡単にしなさい。また、(7)、(8)は因数分解しなさい。

(1) $(3x^2 - 4) + (-8x^2 - 6x + 5)$	(2) $(-2xy^3)^5$
(3) $(x+3y)(x-y+2)$	(4) $(3x+1)^2(3x-1)^2$
(5) $3\sqrt{12} - \sqrt{75} + \sqrt{27}$	(6) $(5\sqrt{6} - \sqrt{5})^2$
(7) $4x^2 + 8x - 21$	(8) $x^3 + x^2y - x^2 - y$

2 次の問い合わせに答えなさい。

(1) $1 - \sqrt{2} - 3 $ の値を求めなさい。
(2) 連立不等式 $\begin{cases} 4x - 3 < 5 + 2x \\ 2x - 9 < 5x \end{cases}$ を解きなさい。
(3) $\triangle ABC$ において $a = 3$, $b = 4\sqrt{3}$, $C = 120^\circ$ のとき, $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。
(4) 2次方程式 $x^2 + mx + m + 3 = 0$ が重解を持つように定数 m の値を求めなさい。
(5) 命題「 n が奇数ならば $n+1$ は偶数である」の対偶を述べなさい。

3 $\frac{3}{\sqrt{7}-2}$ の整数部分を a 小数部分を b とするとき、次の問い合わせに答えなさい。(2)~(4)は値を求めなさい。

(1) $\frac{3}{\sqrt{7}-2}$ の分母を有理化しなさい。 (2) a (3) b (4) $a^2 + ab + b^2$
--

4 [1] 次の $\boxed{\quad}$ の中は、下の①~④のうち、それぞれどれが適するか。番号で答えなさい。

ただし、文字はすべて実数とする。

①「必要条件であるが十分条件ではない」	②「十分条件であるが必要条件ではない」
③「必要十分条件である」	④「必要条件でも十分条件でもない」

(1) $a+b$ が無理数であることは a と b がともに無理数であるための $\boxed{\quad}$ 。
(2) $x > 0$ かつ $y < 0$ は $xy < 0$ であるための $\boxed{\quad}$ 。

[2] 次のデータは6人の生徒の数学の小テスト結果であり、平均点は7点でした。次のものを求めなさい。

3, 6, 7, x , 9, 10 (単位は点)

(1) x (2) 分散

5 2次関数 $y = x^2 + 2ax + 4a$ について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) この関数の最小値を $f(a)$ とする。このとき、 $f(a)$ を a を用いて表しなさい。
(2) この関数の最小値が -5 であるとき、 a の値を求めなさい。
(3) a の値が変化するとき、(1)の $f(a)$ の最大値を求めなさい。
(4) すべての実数 x について、 $y > 0$ が成り立つような a の値の範囲を求めなさい。

6 $\sin\theta - \cos\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ($0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$) のとき、次の式の値を求めなさい。

(1) $\sin\theta \cos\theta$	(2) $(\sin\theta + \cos\theta)^2$	(3) $\sin\theta + \cos\theta$	(4) $\tan\theta + \frac{1}{\tan\theta}$
-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅲ期入学試験 解答用紙
数 学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得 点

1	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
	(5)	(6)	
	(7)	(8)	
2	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
	(5)		
3	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
4	[1] (1)	[1] (2)	
	[2] (1) (点)	[2] (2)	
5	(1)	(2)	
	(3)	(4)	
6	(1)	(2)	
	(3)	(4)	

英語

解答は全て解答用紙に記入しなさい。

1. 次の2文が同じ意味になるよう（　　）に適語を入れなさい。

They found the story false.

= They found that the story (　　) false.

2. 次の語を並べ替えて2番目と4番目の語を記号で答えなさい。文頭に来る語も小文字になっています。

「彼女はどこに住んでいると思いますか。」

(ア) she (イ) do (ウ) think (エ) where (オ) you (カ) lives

3. 適語を選び記号で答えなさい。

Mother (ア) has been (イ) was (ウ) had being (エ) dancing when I came home.

4. (　　)に入る適語を選び記号で答えなさい。

Butter is made (　　) milk.

(ア) into (イ) of (ウ) in (エ) from

5. (　　)に入る適語を選び記号で答えなさい。

You (　　) follow his advice.

「あなたは彼の助言に従わないほうがいい。」

(ア) had not better (イ) don't have better (ウ) had better not
(エ) have not better

6. 次の 2 文が同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

You are very careless to make such a mistake.

=It is very careless () you to make such a mistake.

7. 次の英文を和訳しなさい。

It goes without saying that health is the most important.

8. () に入る適語を選び記号で答えなさい。

I couldn't make myself () in the noisy restaurant.

(ア) hear (イ) to hear (ウ) hearing (エ) heard

9. 次の 2 文が同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

「彼はいわゆる生き字引だ。」

He is so to speak a walking dictionary.

=He is () we call a walking dictionary.

10. () の語を並べ替えて正しい英文にしなさい。

「私はこんなに面白い本を読んだことがない。」

(I, read, interesting, have, such, as, never, an, book, this).

11. () に入る適語を選び記号で答えなさい。

「君にも私にも責任がある」

Both you and I () to blame.

(ア) are (イ) be (ウ) am (エ) was

12. 次の 2 文が同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

It is time for you to go to bed.

=It is time you () to bed.

13. 次の 2 文が同じ意味になるよう () に適語を入れなさい。

The doctor said to him, "Don't drink too much."

=The doctor advised him () to drink too much.

14. () に適語を入れなさい。

「老いていたが、彼は勇敢だった。」

Old () he was, he was brave.

15. 正しい前置詞句を選びなさい。

He has worked hard () his health.

(ア) at the expense of (イ) except for (ウ) for fear of

(エ) instead of

16. 次の文には一語間違があります。

文中から抜き出して正しく書き直しなさい。

I found the novel easily to read.

17. ()に入る適語を選び記号で答えなさい。

I could () understand her.

(ア) hard (イ) hardly (ウ) harder (エ) hardest

18. () に適切な代名詞を補いなさい。

The temperature here is lower than () of Miyazaki.

19. 次の名詞の複数形を書きなさい。

medium

20. () に入る適語を選び記号で答えなさい。

I had () lot of things to do.

(ア) the (イ) an (ウ) a (エ) it

21. () 内の語を並べ替えて、ことわざを完成させなさい。ただし、文頭に来る語も小文字になっています。

「早起きは三文の徳。」

(bird, worm, early, catches, the, the) .

22. A と B の対話文の () に適切な表現を選び記号で答えなさい。

A : Will you please tell me the way to the nearest PO?

B : (). I'm a stranger here.

(ア) I think so (イ) No, sorry (ウ) Yes, please

(エ) You are welcome

23. 次の英文は電話での会話表現です。和訳しなさい。

Who's calling, please.

24. () に入る適語を選び記号で答えなさい。

() is to be seen walking on the road

(ア) No one (イ) None (ウ) All (エ) Some

25. () に入る適語を選び記号で答えなさい。

His two sons helped ().

(ア) one another (イ) after the other (ウ) one after another

(エ) each other

受験 番号	
----------	--

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅲ期入学試験 解答用紙

英語

得点

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____

8. _____ 9. _____

10. _____

11. _____ 12. _____ 13. _____

14. _____ 15. _____

16. (誤) _____ → (正) _____

17. _____ 18. _____

19. _____ 20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____ 25. _____

受驗番號

令和七年度 看護専門課程 第一看護学科 入学試験(Ⅲ期) 解答用紙

現代の国語・言語文化

解答例

得 点

問四	問三	問二	問一	【二】
① 左往	ア 目	ア 着	イ	①
②	イ 多難	イ 頭	突	②
③	一転	判	固	③
④	弱行	工	堅	イ

問一	問一	① ふろしき ② かいちゅう ③ さかて ④ やがや ⑤ きゅうり
問二	問二	沢山炊き過ぎたお結び 玄関に揃えておいた長靴
問三	問三	② c ①
問四	問四	A 拍子抜けを感じているに違いない B そんなことは、少しも見せない
問五	問五	台風がそれた次の朝 駄菓子

【三】	間一	間二	間三	間四	間五	間六
	支援	効果	激励	無駄	循環	
E	A	B	D	イ	C	手
糸	ウ	工		なご		
虐待	懸命に叱り滑稽なほどに褒める	敬意		なご		
	間七			間四		

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅲ期入学試験 解答用紙
数 学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得 点

1	(1) $-5x^2 - 6x + 1$	(2) $-32x^5y^{15}$
	(3) $x^2 + 2xy - 3y^2 + 2x + 6y$	(4) $81x^4 - 18x^2 + 1$
	(5) $4\sqrt{3}$	(6) $155 - 10\sqrt{30}$
	(7) $(2x-3)(2x+7)$	(8) $(x-1)(x^2+xy+y)$
2	(1) $\sqrt{2} - 2$	(2) $-3 < x < 4$
	(3) 9	(4) $m = -2, 6$
	(5) $n+1$ が奇数ならば n は偶数である。	
3	(1) $\sqrt{7} + 2$	(2) 4
	(3) $\sqrt{7} - 2$	(4) 19
4	[1] (1) ④	[1] (2) ②
	[2] (1) 7 (点)	[2] (2) 5
5	(1) $f(a) = -a^2 + 4a$	(2) $a = -1, 5$
	(3) 4	(4) $0 < a < 4$
6	(1) $\frac{1}{3}$	(2) $\frac{5}{3}$
	(3) $\frac{\sqrt{15}}{3}$	(4) 3

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅲ期入学試験 解答用紙

英語

模範解答

得点

1. was 2. イ、ウ 3. イ

4. エ 5. ウ 6. of

7. 健康が最も大切なのは言うまでもない。

8. エ 9. what

10. I have never read such an interesting book as this.

11. ア 12. went 13. not

14. as 15. ア

16. (誤) easily → (正) easy

17. イ 18. that

19. media 20. ウ

21. The early bird catches the worm.

22. イ

23. どちら様ですか。

24. ア 25. エ