

福岡市医師会看護専門学校  
看護専門課程第1看護学科

令和7年度  
入学試験問題及び解答集  
(一般Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期)

※ 解答は全て解答用紙に記入してください。

## 現代の国語・言語文化 (その一)

【一】 次の各問いに答えなさい。

問一、次の傍線部のカタカナを漢字に直しなさい。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ① 小鳥を森にベナす。  | ② 机と机の間をベナす。 |
| ③ とても喉がカワいた。 | ④ 洗濯物がよくカワく。 |

問二、例に従って、「」内を漢字二字で置き換えて、その「」内の漢字を使って二字熟語を書きなさい。

例：お湯が「沸く」 → 「 沸騰 」

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ① 良い本を「薦める」 → 「        」 | ② 刃物を「磨く」 → 「        」  |
| ③ 姓名を「偽る」 → 「        」   | ④ 道徳が「廃れる」 → 「        」 |

問三 次の四字熟語の□に漢字一字を入れて四字熟語を作り、□に入れた漢字を答えなさい。

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ① 旱□同舟 「        」 | ② 自□自責 「        」 |
| ③ 取□選択 「        」 | ④ □刀直入 「        」 |

問四、次のことわざの空欄に、下の意味になるよう漢字一字を入れなさい。

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ① □の下力持ち        | ( 人目に知られない所でひっそりと努力や苦勞をすること。 )         |
| ② 転ばぬ先の□        | ( あらかじめ準備をしておけば、何かあった際にも失敗を犯さなくていい。 )  |
| ③ 火のないところに□は立たぬ | ( 噂が立つということは、必ず何か理由があるということ。 )         |
| ④ 後悔□に立たず       | ( 既に行ってしまった行為をいくら悔やんだところで、取り返しは付かない。 ) |

## 現代の国語・言語文化 (その二)

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「恥の多い生涯を送ってきました」 ふとしたときに、そう頭に浮かぶ。これは、<sup>a</sup>太宰治の代表作「人間失格」の一節だが、六〇年を生きた僕もこの言葉は人ごとではない。

けれど恥という言葉は自分の内部から湧いている感じがしない。どこか世間を意識しているように感じる。個人的には「罪悪感の多い生涯を送ってきました」と言った方が **A** くる。

数ある罪悪感の中でも <sup>b</sup>取り返しがつかないと感じているものがある。小学三年生のときの出来事だ。同級生の男子たちが、ある女子と僕が特別な感情を共有していると <sup>①</sup>確し立てた。彼らからすると遊びの延長のようなもので、学校ではよくある話である。当時の僕は、そのからかいに対して **B** だった。

好きだとか、嫌いだとか、そんな感情はないと証明したかったのだろう。<sup>c</sup>あるところか「あんなカサカサ女なんか、嫌いだ」と本人の前で言ってしまった。あの時の光景を鮮明に記憶している。涙がこぼれそうな目。髪形やリボン。フリルの付いた吊りスカート。<sup>②</sup>執拗に確し立てる友達の前はばやけているのに、彼女の顔だけくつきりしている。彼女はアトピー性 <sup>③</sup>皮膚炎だったのだと思う。彼女に謝った記憶がない。すぐに転校してしまった僕は、彼女がどのように生きて成長したのか知らない。

<sup>d</sup>たくさんある罪悪感の中で、彼女への罪悪感だけが強まり続ける。心の中の彼女が幼さの残った子どものままなのに、僕だけがすっかり大人になってしまったせいだ。子どもの僕には理解できなかった彼女の気持ちを大人の僕が <sup>④</sup>押し量り続けている。謝れなかったことが、彼女と僕との間に隔たりをつくつていて、その境界線に罪悪感が宿り続けている。

若いときには、これっぽちも思い出さなかったのに、この歳になつてリアルに <sup>⑤</sup>蘇ってくるのは何故だろう。この感覚は回想ではない感じがする。傷つけた彼女を生々しく感じるのは、 **C** が僕の時間感覚を包容させ始めたからではないだろうか。

<sup>e</sup>長生きをしたいと思っているので、あと四〇年は生きるつもりである。この罪悪感はいつまで僕に留まり続けるだろうか。もしかすると、彼女は僕の存在すら覚えていないのかもしれないけれど。

これから先も「罪の多い生涯を送って行く」ことになるのだろう。目標の四〇年はそれなりに長い。

( 村瀬孝生 「蘇った罪悪感」より )

問一、傍線部①～⑤の漢字に、読み仮名を付けなさい。

問二、二重傍線部 a 「太宰治」について、彼の作品でないものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 走れメロス      イ 斜陽      ウ 伊豆の踊子      エ 津軽      オ 富嶽百景

問三、二重傍線部 b 「取り返しがつかない」について、その用法で正しくないものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 他人にあけたお金は取り返しがつかない。      イ やってしまったことは取り返しがつかない。  
ウ 今度やり損なったら取り返しがつかない。      エ 口にした言葉は取り返しがつかない。  
オ すんだことは取り返しがつかない。

問四、二重傍線部 c 「あるところか」について、意味のとおり方で最も正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア あつてよいかどうか分からない。      イ ありそうなことだ。      ウ たぶんないだろう。  
エ とんでもないことだ。      オ やむを得ないことだ。

問五、二重傍線部 d 「たくさんある罪悪感の中で、彼女への罪悪感だけが強まり続ける」について、この原因を簡潔に答えなさい。

問六、二重傍線部 e 「長生きをしたいと思っているので、」について、筆者は何歳まで生きようとしているか、答えなさい。

問七、空欄 A・B・C に、次の中から最も適する語を選び、記号で答えなさい。

A	ア びつたり	イ まつたり	ウ がっかり	エ しつくり	オ とつくり
B	ア 血眼に	イ 冷静に	ウ むきに	エ 感情的に	オ がむしやに
C	ア 熟成	イ 古い	ウ 若さ	エ 成長	オ 発展

## 現代の国語・言語文化 (その二)

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

昔俳句を作りはじめた時分に、はじめて百日紅といふ樹を見た。それまでも見たことがあったのかも知れないが、一向気がつかなかった。**A** 百日紅といふ名前のあるとおり真赤な花が永い間咲いているものであるわいとつくづくその梢を①<sup>a</sup> 十かめた。また、さるすべりといふ別の名前のあるとおり木の膚のすべっこいものではあると、その皮の無いような膚をもつくづく見た。

その後百日紅といふ題で句作する時分に、私の頭の中では、真夏の炎天下にすべっこい肌を持った木の<sup>a</sup> 真赤な花を想像するのであった。そうして葉はどうかと思つたが、葉は全然眼に入らなかったから無かつたのであらう、葉は花が散つた後に出るものであらうと考へていた。ただほんやりと<sup>b</sup> そう考へていた。

その後実際はその②<sup>c</sup> カキ木や森の中などに百日紅の咲いているのを見たことがあるが、ただ百日紅が咲いているわいと考えるばかりで別に右の印象を③<sup>d</sup> テイセイするようなことにも出食わなかつた。

私の庭に百日紅を植えてからよく見ていると、事實は全然間違つていた。葉が無いどころか、葉はあるのである。真赤な花は葉の先に咲くのである。それに真夏の炎天下にはまだ花をつけはじめた時分で花の盛りではないのである。

まず冬はただ枯木である。他の落葉する木と共に全く枯木であるが、ただ肌のすべっこいのが特に目立って見える。春の間は外の木が花をつけたり木の芽を吹いたりするに<sup>c</sup> かかわらず、素知らぬ風をして枯木のままである。夏の始になつてもなお枯木である。外の木が大方若葉を吹き出す頃になつてもなお枯木である。私の家の庭にある木の中では一番最後まで枯木のままであつた。そうして外の木が若葉がもう若葉といわれぬ位、緑も④<sup>d</sup> コい色になつた時分に漸く若葉らしいものを着けはじめた。もとからあつた枝に一応葉が揃つた時分に、新しい枝がついついと出はじめてその枝に<sup>d</sup> みづみづと柔らかな大きな葉が出はじめた。夏も末の頃になつて漸く新しい枝のさきに白い粉の吹いたような薔が沢山につきはじめて、その薔がほころびるとはじめて赤い花が咲くのであつた。その赤い花は長い間咲いておるが、それは夏の末から秋にかけて咲くのであつて、**B** 秋の部分がが多いのである。

実際庭に植えた百日紅を見て、はじめて右のようなことが判つた。

が、しかし<sup>e</sup> 席題に百日紅という題が出た時などは、ふと真夏の炎天下に真赤に咲いている、葉の無い、花ばかりが梢にある、肌のあるつるつるした木を想像するのである。そうではなかつたと考へてもどうもその最初の印象がこびりついているのである。

その最初の印象というのは、<sup>f</sup> 子規に俳句を見てもらいはじめた時分のことである。一本の百日紅を、こんな姿でこゝに、肌のすべっこい、真赤な花の群がり咲いている木があるものかと、熱心に見上げてゐる若い自分の⑤<sup>e</sup> スガタさへをまはつきりと思い浮べることが出来るのである。

( 高浜虚子 「百日紅」より )

問一、傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二、空欄A・Bに次の中から、最も適當なものを選び記号で答えなさい。

- |   |        |        |        |       |       |
|---|--------|--------|--------|-------|-------|
| A | ア そのうえ | イ なるほど | ウ あるいは | エ つまり | オ とくに |
| B | ア やはり  | イ むしろ  | ウ とはいえ | エ だから | オ しかし |

問三、二重傍線部 a 「真赤な」の品詞を答えなさい。

問四、二重傍線部 b 「そう」が指している内容を、文中から抜き出して二〇字以内で答えなさい。

問五、二重傍線部 c 「かかわらず」を漢字で書く場合、どのように表記するのがよいか、次の中から選び記号で答えなさい。

- |          |         |          |          |          |
|----------|---------|----------|----------|----------|
| ア 「係わらず」 | イ 「拘らず」 | ウ 「関わらず」 | エ 「加わらず」 | オ 「掛わらず」 |
|----------|---------|----------|----------|----------|

問六、二重傍線部 d 「みづみづ」のように、同じ単語または語根を重ねて一語とした複合語のことを何と呼ぶか、答えなさい。

問七、二重傍線部 e 「席題」とは何のことか、本文前半部の言葉を用いて答えなさい。

問八、二重傍線部 f 「子規」とは誰のことか、姓名を漢字で答えなさい。

受験番号	
------	--

現代の国語・言語文化

得点	
----	--

【一】

問一	①	②	③	④
問二	①	②	③	④
問三	①	②	③	④
問四	①	②	③	④

【二】

問一	① し	②	③	④ し	⑤ こと
問二		問三		問四	
問五					
問六	問七 A	B	C		

【三】

問一	①	②	③	④	⑤
問二	A	B	問三		
問四			問五	問六	
問七				問八	

## 数 学 I

解答は全て解答用紙に記入してください。

1 次の(1)～(6)の式を計算して簡単にしなさい。また、(7)、(8)は値を求めなさい。

(1)  $x^2 + 2xy + 1 + 2(5x^2 - xy)$

(2)  $5a^2 \times 4a^5$

(3)  $(-a^2b^3)^2$

(4)  $(x-y)(x+2y-1)$

(5)  $5\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + \sqrt{3}$

(6)  $(\sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{5} - \sqrt{2})$

(7)  $|1 - (-3)|$

(8)  $\sqrt{(2-\pi)^2}$

2 次の問いに答えなさい。

(1)  $(x-1)(x+1)(x-2)(x+2)$  を展開しなさい。

(2) 実数  $x$  についての条件「 $x < -3$  または  $x \geq 2$ 」の否定を述べなさい。

(3)  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  において、 $\sin \theta \geq \frac{1}{\sqrt{2}}$  を満たす  $\theta$  の値の範囲を求めなさい。

(4)  $\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{8}} + \frac{1}{\sqrt{32}}$  を簡単にしなさい。

(5)  $3x^2 - xy - 2y^2 - 2x - 3y - 1$  を因数分解しなさい。

3  $\sqrt{10}$  の整数部分を  $a$ 、小数部分を  $b$  とするとき、次の値を求めなさい。

(1)  $a$

(2)  $b$

(3)  $b^2 + 2ab$

(4)  $a^3 + b^3$

4 [1]  $x, y$  は実数とする。次の  の中は、下の①～④のうち、それぞれどれが適するか。番号で答えなさい。

①「必要条件であるが十分条件ではない」 ②「十分条件であるが必要条件ではない」

③「必要十分条件である」

④「必要条件でも十分条件でもない」

(1)  $x + y > 0$  は、 $x > 0$  かつ  $y > 0$  であるための 。(2) 2つの正方形の面積が等しいことは、2つの正方形が合同となるための 。

[2] 6人の数学の小テストの得点 1, 4, 5, 8, 8, 10 (単位: 点) について、次のものを求めなさい。

(1) 平均

(2) 分散

5 次の条件を満たすような定数  $a$  の値または値の範囲を求めなさい。

(1)  $x$  の2次関数  $y = x^2 - 4x + a$  の最小値が  $-1$  となるような定数  $a$  の値

(2) 放物線  $y = a(x-2)^2 + 1$  が点  $(4, 13)$  を通るとき定数  $a$  の値

(3) 2次方程式  $x^2 - (a-1)x + a^2 - 2 = 0$  の1つの解が  $a$  であるとき、定数  $a$  の値

(4) 放物線  $y = x^2 - 2ax + a^2 - 2a + 4$  が  $x$  軸と共有点を持たないような定数  $a$  の値の範囲

6 円に内接する四角形  $ABCD$  において、 $AB = 2\sqrt{2}$ 、 $BC = 3$ 、 $CD = \sqrt{2}$ 、 $\angle ADC = 135^\circ$  のとき、次のものを求めなさい。(1)  $\angle ABC$  の大きさ(2) 対角線  $AC$  の長さ(3) 辺  $AD$  の長さ(4) 四角形  $ABCD$  の面積

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅰ期入学試験 解答用紙  
数 学 Ⅰ

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得	点

1

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

2

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

3

(1)		(2)	
(3)		(4)	

4

[1]	(1)	[1]	(2)
[2]	(1) (点)	[2]	(2)

5

(1)		(2)	
(3)		(4)	

6

(1)		(2)	
(3)		(4)	

## 英語

解答は全て解答用紙に記入しなさい。

1. 次の2文が同じ意味になるよう（ ）に適語を入れなさい。

**May I ask you a favor?**

**= May I ask a favor ( ) you?**

2. ( ) に適語を入れて付加疑問文を作りなさい。

**Let's go to that new French restaurant, ( ) ( )?**

3. ( ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

「私が駅に着いたとき、電車はすでに出発していた。」

**When I arrived at the station, the train ( ).**

(ア) **was already left** (イ) **had already left** (ウ) **has already left**

(エ) **was leaving**

4. ( ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

「その男は全市民に知られている」

**The man is known ( ) all the citizens.**

(ア) **for** (イ) **by** (ウ) **to** (エ) **as**

5. 次の2文が同じ意味になるよう（ ）に適語を入れなさい。

**It is natural that she should get angry with him.**

**= She ( ) ( ) get angry with him.**

6. ( ) に適語を入れなさい。

**It is very kind ( ) him to help me with the assignment.**



7. (     ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

Please don't forget (     ) the door when you go out of the laboratory.

(ア) locking     (イ) to be locked     (ウ) being locked     (エ) to lock

8. 次の英文を和訳しなさい。

I couldn't make myself understood in Spanish.

9. (     ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

To my surprise , he has the same watch (     ) you have.

(ア) which     (イ) what     (ウ) as     (エ) whose

10. (     ) の語を並べ替えて正しい英文にしなさい。

「高く登れば登るほど寒くなる。」

(The, the, we, colder, higher, go up, becomes, it ) .

11. (     ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

「彼か私のどちらかに責任がある」

Either he or I (     ) to blame.

(ア) are     (イ) am     (ウ) is     (エ) were

12. 次の 2 文が同じ意味になるよう (     ) に適語を入れなさい。

I'm sorry I can't fly to you.

=I (     ) I could fly to you.

13. 次の 2 文が同じ意味になるよう (     ) に適語を入れなさい。

He suggested to me that we should go shopping around the mall.

=He said to me, “ (     ) go shopping around the mall.

14. (     ) に適語を入れなさい。

A: 「私は空腹です。」     B: 「私もです。」

A: I'm hungry.

B: (     ) am I.

15. 正しい前置詞を選びなさい。

Let's talk (      ) a cup of tea.

(ア) with      (イ) over      (ウ) by      (エ) on

16. 正しい表現を選びなさい。

He is (      ) boy.

(ア) a five-year-old      (イ) a five-years-old      (ウ) five-years-old

17. 次の文の(      )に入れるのに正しくないものはどれか、記号で答えなさい。

He is (      ) taller than I.

(ア) much      (イ) very      (ウ) a little      (エ) quite

18. (      ) に適切な代名詞を補いなさい。

Someone is knocking at the door. I wonder who (      ) is.

「誰かがドアをノックしている。誰だろう。」

19. (      ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

That bridge over the canal is built of (      ).

(ア) the stone      (イ) a stone      (ウ) the stones      (エ) stone

20. (      ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

He caught me by (      ) arm.

(ア) him      (イ) an      (ウ) the      (エ) its

21. (      ) 内の語を並べ替えて、ことわざを完成させなさい。ただし、文頭に  
来る語も小文字になっています。

「溺れる者、わらをもつかむ。」

(drowning, at, a, a, will, man, catch, straw) .

22. A と B の対話文の( )を補うのに適切な表現を選び記号で答えなさい。

A: Hellow. Haven't we met before?

B: I'm not sure. ( )?

(ア) Did we (イ) Are we (ウ) Shall we (エ) Have we

23. 次の英文は電話での会話表現です。和訳しなさい。

Hold the line, please.

24. ( )に入る適語を選び記号で答えなさい。

( ) girl wears a black dress.

(ア) Each (イ) Every of (ウ) Almost all the (エ) Most

25. ( )に入る適語を選び記号で答えなさい。

I have two sisters. One lives in Fukuoka and ( ) lives in Kokura.

(ア) another (イ) others (ウ) other (エ) the other

受験 番号	
----------	--

令和 7 年度 看護専門課程 第 1 看護学科 一般 I 期入学試験 解答用紙

英語

得点

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_ 19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_

受験番号	
------	--

現代の国語・言語文化

解答例

得点	
----	--

【一】

問一	① 放	② 離	③ 渴	④ 乾
問二	① 推 薦	② 研 磨	③ 偽 称	④ 廃 退・廃 類
問三	① 越	② 画	③ 捨	④ 単
問四	① 縁	② 杖	③ 煙	④ 先

【二】

問一	① はや し	② しつよう	③ ひふ	④ お し	⑤ よみがえ っ て
問二	ウ	問三	ア	問四	エ
問五	謝れなかったことが、彼女と僕との間に隔たりをつくつていて、その境界線に罪悪感が宿り続けているから。				
問六	百歳	問七	A エ	B ウ	C イ

【三】

問一	① 眺		② 垣根		③ 訂正		④ 濃		⑤ 姿	
問二	A イ			B イ			問三	形容動詞		
問四	葉は花が散った後に出るものであるう					問五	イ		問六	畳語
問七	句会などで句作するときの題							問八	正岡子規	

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅰ期入学試験 解答用紙  
数 学 Ⅰ

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得	点

1	(1)	$11x^2 + 1$	(2)	$20a^7$
	(3)	$a^4b^6$	(4)	$x^2 - 2y^2 + xy - x + y$
	(5)	$4\sqrt{3}$	(6)	3
	(7)	4	(8)	$\pi - 2$
2	(1)	$x^4 - 5x^2 + 4$	(2)	$-3 \leq x < 2$
	(3)	$45^\circ \leq \theta \leq 135^\circ$	(4)	$\frac{3\sqrt{2}}{8}$
	(5)	$(x - y - 1)(3x + 2y + 1)$		
3	(1)	3	(2)	$\sqrt{10} - 3$
	(3)	1	(4)	$37\sqrt{10} - 90$
4	[1] (1)	①	[1] (2)	③
	[2] (1)	6 (点)	[2] (2)	9
5	(1)	3	(2)	3
	(3)	-2, 1	(4)	$a < 2$
6	(1)	45 °	(2)	$\sqrt{5}$
	(3)	1	(4)	$\frac{7}{2}$

英語

模範解答

得点

1. of 2. shall we 3. イ

4. ウ 5. may well 6. of

7. エ

8. 私のスペイン語は通じなかった。

9. ウ

10. The higher we go up, the colder it becomes.

11. イ 12. wish 13. Let's



14. So 15. イ 16. ア

17. イ 18. it 19. エ

20. ウ

21. A drowning man will catch at a straw.

22. エ

23. (切らずに) お待ちください。

24. ア 25. エ

※ 解答は全て解答用紙に記入してください。

## 現代の国語・言語文化 (その一)

【一】次の各問いに答えなさい。

問一、次の熟語(熟字訓)に読み仮名をつけなさい。

- ① 息吹 [            ]
- ② 祝詞 [            ]
- ③ 名残 [            ]
- ④ 浴衣 [            ]

問二、次の文に間違った漢字一字が使われている。上に誤字を、下に正しい漢字を書きなさい。

- ア 叶えたい臨みのために、怠けることなく努力する。 [            ↓            ]
- イ 玄関に靴がたくさんあつたので、靴を掃き間違えた。 [            ↓            ]
- ウ 誤字脱字の無いようにしっかりと構正する。 [            ↓            ]
- エ 氷がたくさん入ったジュースを飯んだ。 [            ↓            ]

問三、次の各言葉が下の意味を持つ慣用句となるよう、□内に漢字一字を補いなさい。

- ア、□後のだけの ( 次々と出てくる。 )
- イ、□天のへきれき ( 突然思いもしないことが起こる。 )
- ウ、木で□をくくる ( 無妄想にあしらうこと。 )
- エ、□の息 ( 今にも命が尽きてしまいそうな様子。 )

問四、次の傍線部のカタカナを四字熟語の漢字に直しなさい。

- ① イチゴイチゴの出会い。
- ② ベイオングな暮らしを願う。
- ③ 二国間はイッシヨクシクベツの危機にある。
- ④ 意見をまとめるのにアクセントする。

## 現代の国語・言語文化 (その二)

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

自分の部屋は二階で、隣のない、A 静かな<sup>①</sup> 空間<sup>a</sup>だった。読み書きに疲れるとよく縁の椅子に出た。脇が玄関の屋根で、それが家へ接続する所が羽目になっている。その羽目の中に蜂の巣があるらしい。虎斑<sup>b</sup>の大きな肥った蜂が天気さえよければ、朝から暮近くまで毎日忙しそうに働いていた。蜂は羽目のあわいからすり抜けて出ると、ひとまず玄関の屋根に下りた。そこで羽根や触角を前足や後足で<sup>②</sup> 丁寧に調えると、少し歩きまわる奴もあるが、すぐ細長い羽根を両方へしっかりと張ってふーんと飛び立つ。飛立つと急に早くなって飛んで行く。植込みの八つ手の花が<sup>③</sup> 丁度咲きかけで蜂はそれに群がっていた。自分は退屈すると、よく<sup>④</sup> 欄干から蜂の出はりを眺めていた。

ある朝の事、自分は一匹の蜂が玄関の屋根で死んでいるのを見つけた。足を腹の下にびつたりとつけ、触角はだらしなく顔へたれ下がっていた。他の蜂は一向に冷淡だった。巣の出入りに忙しくその傍を這いまわるが、<sup>a</sup> 全く拘泥する様子はなかった。忙しく立ち働いている蜂は如何にも生きている物という感じを与えた。その傍に一匹、朝も昼も夕も、見るたびに一つ所に全く動かずに俯向きに転がっているのを見ると、それがまた如何にも死んだものという感じを与えるのだ。それは三日程そのままになっていた。それは見ていて、如何にも静かな感じを与えた。<sup>b</sup> 寂しかった。他の蜂が皆巣へ入ってしまった日暮、冷たい瓦の上の一つ残った死骸を見る事は寂しかった。しかし、それは如何にも<sup>c</sup> 静かだった。

夜の間にひどい雨が降った。朝は晴れ、木の葉も地面も屋根もきれいに洗われていた。蜂の死骸はもうそこになかった。今も巣の蜂共は元気に働いているが、死んだ蜂は<sup>⑤</sup> 雨樋を伝って地面へ流し出された事であろう。足は縮めたまま、触角は顔へこびりついたまま、多分泥にまみれてどこかでじっとしている事だろう。<sup>d</sup> 外界にそれを動かす次の変化が起きるまでは死骸はじっと其処にしているだろう。

B 壁に曳かれて行くか。それにしろ、それは如何にも静かであつた。せわしくせわしく働いてばかりいた蜂がC 動く事がなくなったのだから静かである。自分はその静かさに親しみを感した。

( 志賀直哉「城崎にて」より )

問一、傍線部①～⑤の漢字に、読み仮名を付けなさい。

問二、空欄A B Cに次の中から最も適当なものを選びなさい。

- |   |         |        |          |         |        |
|---|---------|--------|----------|---------|--------|
| A | ア もつとも  | イ 極端に  | ウ やはり    | エ ずつと   | オ わりに  |
| B | ア ともすると | イ それとも | ウ ややもすると | エ それなのに | オ やはり  |
| C | ア 全く    | イ とうとう | ウ 絶対に    | エ たぶん   | オ しばかり |

問三、傍線部 a 「全く拘泥する様子はなかった」と同じ内容となる一文を十五字以内で抜き出して答えなさい。

問四、傍線部 b 「寂しかった」とあるが、どのような寂しさなのか。その説明として最も適当なものを次の中から選びなさい。

- ア 完全に死の世界に入ってしまったものに対する安らぎに似た寂しさ。
- イ 自然な生と死という事実に向き合つて静かに感じる寂しさ。
- ウ 死の形を目前に見せつけられたときの恐怖を帯びた寂しさ。
- エ 生き物の悲劇的な死に生あるものの宿命を感じたときの寂しさ。
- オ 自分もいつこんな状態になるかもしれないと心配する寂しさ。

問五、傍線部 c 「静かだった」とあるが、「はち」の屍骸にどのような目を向けているか、次の中から最も適当なものを選びなさい。

- ア いとしさ      イ 哀しさ      ウ つつしみ      エ 安らぎ      オ 惜別の情

問六、傍線部 d 「外界にしているだろう」とあるが、外界に近ごろ起こった変化は何か。本文中から一〇字程度で抜き出して答えなさい。

問七、本文の作者の作品でないものを次の中から選びなさい。

- ア 網走まで      イ 清兵衛と瓢箪      ウ 小僧の神様      エ 夜明け前      オ 暗夜行路

## 現代の国語・言語文化 (その二)

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

<sup>a</sup>日本語の「は」と「が」の違いは意外と複雑で、言語学でも盛んに研究されているテーマだ。私は一昨年出した『言語学ペーリ・トワード』という本の中で、松任谷由美さんの名曲はなぜ「恋人」が「サンタクロース」であって「恋人」は「サンタクロース」ではないのか、という問題について書いた。それ以来、人から「は」と「が」の使い方について尋ねられることが多くなった。

A 俵万智さんの短歌については何人かの方から同じ質問をいただいた。あの有名な「この味がいいね」と君が言ったから七月六日はサラダ記念日」という短歌の中で、なぜ、「この味、が、いいね」という言い方がなされているのか、という質問である。

私はそれまで疑問に思ったことがなかったが、言われてみれば確かに「この味がいいね」は、「これ、おいしいね」のような普通っぽい言い方ではない、<sup>b</sup>何か特別な意味を含んでいるように感じられる。以下では「が」に着目して、この短歌の<sup>①</sup>「イケイ」を想像してみたい。

ここで注目したいのは、「が」の用法のうち、言語学や日本語学で「総記」と呼ばれているものである。これは簡単に言えば、ある<sup>②</sup>「イケイ」のものの中から一つを取り上げ、「他のものではなく、これこそが」といった内容を表すものである。

たとえば、「二二の責任者は誰ですか？」という問いに対して「私が責任者です」と答える場合は、「他の人ではなくて、私こそが責任者ですよ」ということを表現していることになる。

「が」の用法は他にもあるが、「が」が「責任者だ」などといった「役割や性質を表す」<sup>③</sup>「シヨツゴ」と一緒に出てくる場合は、この「総記」の用法であることが多い。「いい」も性質を表す語なので、「この味がいいね」の「が」も、おそらく総記の「が」だろう。

だとすれば、この部分は「他の味ではなく、この味」<sup>B</sup>「が」良いね」という内容を表していることになる。そして、こういう解釈が可能になるには、それ以前の文脈に「他の味」が登場している必要がある。

では、「他の味」が登場する文脈とはどういうものか。勝手ながら、以下のようなシナリオを考えてみた。

(この短歌の詠み手(つまり俵さん)は、以前からサラダの味付けを研究していた。いろいろな味付けを試したが、サラダはなかなか美味しくならず、恋人に食べさせても良い<sup>④</sup>「ペンハ」がもらえない。そんなある日、<sup>c</sup>「試行錯誤」の末に「これは絶対においしい」と思える味付けを発見した。彼女は「この味付け、うまくいったと思うんだけど……」と言いながら、完成したサラダを<sup>⑤</sup>「シヨクタク」に出す。恋人はそれを一口食べて、「うん、確かに、今までのどの味よりも、」<sup>C</sup>「」といった。)

<sup>d</sup>「いかがだろうか」。

(川添 愛「『が』が際立たせる特別感」より)

問一、傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二、空欄Aには次の中から最も適当なものを、Bには本文中より適当な語を採り、あてはまるものを答えなさい。

A ところで                      イ すなわち                      ウ 中でも                      エ 例えば                      オ やはり

問三、傍線部a『日本語の「は」と「が」』について、「は」と「が」の品詞名を答えなさい。

問四、傍線部b「何か特別な意味を含んでいる」とあるが、「が」というのはどういう意味を持つ言葉なのか、一般論として説明している一文を抜き出し、最初の五文字を答えなさい。

問五、傍線部c「試行錯誤」とは、この場合具体的にどうすることが、本文の内容に沿って説明しなさい。

問六、空欄Cに当てはまる適当な言葉を、七文字で本文中より抜き出して答えなさい。

問七、傍線部d「いかがだろうか」とあるが、①誰に尋ねているのか、②何について尋ねているのか、それぞれ五文字以内で答えなさい。

受験番号	
------	--

現代の国語・言語文化

得点	
----	--

【二】

問一	①		②		③		④	
問二	ア	↓	イ	↓	ウ	↓	エ	↓
問三	ア		イ		ウ		エ	
問四	①		②		③		④	

【二】

問一	①	②	③	④	⑤
問二	A	B	C		
問三		問四		問五	
問六		問七			

【三】

問一	①	②	③	④	⑤
問二	A	B	問三	問四	
問五					
問六		問七	①	②	

# 数 学 I

解答は全て解答用紙に記入してください。

1 次の(1)～(6)の式を計算して簡単にしなさい。また、(7)、(8)は因数分解しなさい。

- |  |  |
|--|--|
| (1) $(3x^2 - 5x + 2) + (2x^2 + x - 4)$ | (2) $3a^2 \times 4a^6$                             |
| (3) $(2m + 5)(m - 2)$                  | (4) $(a + b - c)^2$                                |
| (5) $\sqrt{2} + \sqrt{32} - \sqrt{72}$ | (6) $(2\sqrt{3} - \sqrt{6})(\sqrt{3} + 3\sqrt{6})$ |
| (7) $3a^2 - 17a + 10$                  | (8) $4x^2 - (x + 1)^2$                             |

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 不等式  $|x - 2| \leq 3$  を解きなさい。
- (2)  $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{7}}{\sqrt{5} - \sqrt{7}}$  の分母を有理化しなさい。
- (3)  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$  とする。  $2\cos\theta = -1$  を満たす  $\theta$  の値を求めなさい。
- (4) 2次関数  $y = -2x^2 - 5x + 2 = 0$  のグラフと  $x$  軸との共有点の個数を求めなさい。
- (5) 命題「実数  $-7$  について、  $\sqrt{(-7)^2} = -7$  である。」の真偽を真または偽で答えなさい。

3 次のデータは 10 人の生徒に数学 I の小テストを行ったときの点数を並べたものです。

このとき、次のものを求めなさい。必要なら  $\sqrt{5} = 2.2$  として小数第2位を四捨五入して小数第1位まで求めなさい。

3 4 3 10 5 8 7 5 8 7 (単位: 点)

- |         |         |        |          |
|---------|---------|--------|----------|
| (1) 中央値 | (2) 平均値 | (3) 分散 | (4) 標準偏差 |
|---------|---------|--------|----------|

4 [1] 次の  の中は、下の①～④のうち、それぞれどれが適するか。番号で答えなさい。

ただし、 $x$  は実数、 $m, n$  は自然数とする。

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ①「必要条件であるが十分条件ではない」 | ②「十分条件であるが必要条件ではない」 |
| ③「必要十分条件である」        | ④「必要条件でも十分条件でもない」   |

(1)  $x^2 = 16$  は  $x = 4$  であるための 。

(2) 積  $mn$  が偶数であることは  $m$  が偶数であるための 。

[2] 1周 1000 m の池の周りをはじめは分速 60 m で歩き、途中から分速 80 m の早歩きをした。1周するのにかかる時間を 15 分以内にしたい。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 早歩きをする道のりを  $x$  m として不等式を作りなさい。
- (2) 早歩きをする道のりは何 m 以上にすればよいでしょうか。

5 次の条件を満たす放物線をグラフにもつ 2 次関数を求めなさい。

- (1) 頂点が点 (1, 2) で、点 (4, -7) を通る。
- (2) 軸が直線  $x = -2$  で、2 点 (-3, 2), (0, -1) を通る。
- (3) 3 点 (0, 1), (1, 2), (-1, 4) を通る。
- (4)  $y = x^2$  のグラフを平行移動したもので、2 点 (1, 3), (3, 3) を通る。

6 三角形 ABC において、 $AB = 2$ ,  $BC = 3$ ,  $\cos \angle ABC = \frac{1}{4}$  のとき、次のものを求めなさい。

- |        |                       |                         |                             |
|--------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| (1) AC | (2) $\sin \angle ABC$ | (3) $\triangle ABC$ の面積 | (4) $\triangle ABC$ の外接円の半径 |
|--------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|

受験番号	
------	--

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅱ期入学試験 解答用紙  
数 学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得 点

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)		(8)	
2	(1)		(2)	
	(3)		(4)	個
	(5)			
3	(1)	(点)	(2)	(点)
	(3)		(4)	(点)
4	[1] (1)		[1] (2)	
	[2] (1)		[2] (2)	以上
5	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
6	(1)		(2)	
	(3)		(4)	

## 英語

解答は全て解答用紙に記入しなさい。

1. 次の2文が同じ意味になるよう（ ）に適語を入れなさい。

Will you show me a new sweater?

= Will you show a new sweater ( ) me?

2. ( ) に適語を入れて付加疑問文を作りなさい。

Show me your bike, ( ) ( )?

3. 次の文中には文法的に間違った箇所があります。その部分の記号を答えなさい。

He has been practicing the violin for yesterday.

(ア)

(イ)

(ウ)

4. ( ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

The old woman is looked ( ) by her daughter.

(ア) after (イ) over (ウ) like (エ) back

5. 次の2文が同じ意味になるよう（ ）に適語を入れなさい。

I couldn't ( ) laughing at the sight.

= I couldn't ( ) laugh at the sight.

6. 日本語の意味になるよう（ ）に適語を入れなさい。

「君は若すぎて車の運転ができない。」

You are ( ) young to drive a car.

You are not old ( ) to drive a car.



7. (     ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

「私は、父がイギリスで教育を受けたことを誇りに思っている。」

I'm proud of my father (     ) educated in U.K.

(ア) having been     (イ) having     (ウ) to be     (エ) to have been

8. 次の英文を和訳しなさい。

Generally speaking, Japanese people are kind to foreigners.

9. 次の語句を並べ替え、2 番目と 4 番目を記号で答えなさい。文頭に来る語も小文字になっています。

(ア try    イ beat him    ウ however    エ you may    オ hard  
カ you can't).

「たとえどんなに一生懸命に頑張ろうと、あなたは彼を打ち負かすこと  
できない。」

10. (     ) の語を並べ替えて正しい英文にしなさい。

「日本の他のどの山も富士山ほどは高くない。」

( No, as, as, mountain, other, in Japan, is, high,  
Mt. Fuji ).

11. (     ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

Not only you but also I (     ) to blame.

(ア) are     (イ) am     (ウ) were     (エ) be

12. 次の 2 文が同じ意味になるよう (     ) に適語を入れなさい。

He talks like a baby.

=He talks (     ) (     ) he were a baby.

13. 次の 2 文が同じ意味になるよう (     ) に適語を入れなさい。

Jill said to me, "Please bake a carrot cake.

=Jill (     ) me to bake a carrot cake.

14. ( ) に適語を入れなさい。

「帰宅した途端に雨が降り出した。」

No sooner had I got home ( ) it began to rain.

15. 文意に合った正しい語句を選びなさい。

Jack went to New York ( ) Los Angeles.

(ア) thanks to (イ) on account of (ウ) for the sake of

(エ) by way of

16. 次の文には一語間違いがあります。

文中から抜き出して正しく書き直しなさい。

She looks happily today.

17. 次の文の( )に入れるのに正しくないものはどれか、記号で答えなさい。

You speak Italian very ( ).

(ア) fluently (イ) well (ウ) completely (エ) good

18. ( ) に適切な代名詞を補いなさい。

Please make ( ) at home.

「どうぞ、おくつろぎ下さい。」

19. 次の動詞の名詞形を書きなさい。

believe

20. 正しい語はどれか、記号で答えなさい。

He tapped me on ( ) shoulder..

(ア) my (イ) a (ウ) the (エ) this

21. ( ) 内の語を並べ替えて、ことわざを完成させなさい。

「ローマは1日にしてならず。」

(built, no, was, Rome, day, a, in) .

22. A と B の対話文の( )を補うのに適切な表現を選び記号で答えなさい。

A: Do you mind my opening the window?

B: ( ).

(ア) Sure I do      (イ) Sounds good      (ウ) I hope so

(エ) Of course not

23. 次の英文は電話での会話表現です。和訳しなさい。

The line is busy.

24. ( )に入る適語を選び記号で答えなさい。

( ) the boys has to stay home.

(ア) Both of      (イ) Either of      (ウ) All of      (エ) Most of

25. ( )に入る適語を選び記号で答えなさい。

I keep five cats. One is white and ( ) are black.

(ア) the other      (イ) others      (ウ) the others      (エ) some

受験 番号	
----------	--

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅱ期入学試験 解答用紙

英語

得点

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_

16. (誤) \_\_\_\_\_ → (正) \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_ 19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_

受験番号	
------	--

令和七年度 看護専門課程 第一看護学科 入学試験(Ⅱ期) 解答案用紙

現代の国語・言語文化

解答例

得点	
----	--

【一】

問一	① いちどき	② のりと	③ なごり	④ ゆかた
問二	ア 臨 ↓ 望	イ 掃 ↓ 履	ウ 構 ↓ 校	エ 飯 ↓ 飲
問三	ア 雨	イ 青	ウ 鼻	エ 虫
問四	① 一期一会	② 平穏無事	③ 一触即発	④ 悪戦苦闘

【二】

問一	① ぞしき	② ていねい	③ ちょうじ	④ らんかん	⑤ あまごい
問二	A オ	B イ	C ア		
問三	他の峰は一向に冷淡だった。		問四 イ	問五 エ	
問六	夜の間にひどい雨が降った		問七 エ		

【三】

問一	① 背景	② 範囲	③ 述語	④ 反応	⑤ 食卓
問二	A ウ	B こそ	問三 助詞	問四	これは簡単
問五	サラダの味付けをいろいろと試してみたこと。				
問六	この味がいいね	問七	③ 読者に	②	シナリオ

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅱ期入学試験 解答用紙  
数 学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得 点

1	(1)	$5x^2 - 4x - 2$	(2)	$12a^8$
	(3)	$2m^2 + m - 10$	(4)	$a^2 + b^2 + c^2 + 2ab - 2bc - 2ca$
	(5)	$-\sqrt{2}$	(6)	$-12 + 15\sqrt{2}$
	(7)	$(3a - 2)(a - 5)$	(8)	$(3x + 1)(x - 1)$
2	(1)	$-1 \leq x \leq 5$	(2)	$-6 - \sqrt{35}$
	(3)	$\theta = 120^\circ$	(4)	2 個
	(5)	偽		
3	(1)	6 (点)	(2)	6 (点)
	(3)	5	(4)	2.2 (点)
4	[1] (1)	①	[1] (2)	①
	[2] (1)	$\frac{1000-x}{60} + \frac{x}{80} \leq 15$	[2] (2)	400m 以上
5	(1)	$y = -(x-1)^2 + 2$ or $y = -x^2 + 2x + 1$	(2)	$y = -(x+2)^2 + 3$ or $y = -x^2 - 4x - 1$
	(3)	$y = 2x^2 - x + 1$	(4)	$y = x^2 - 4x + 6$
6	(1)	$\sqrt{10}$	(2)	$\frac{\sqrt{15}}{4}$
	(3)	$\frac{3\sqrt{15}}{4}$	(4)	$\frac{2\sqrt{6}}{3}$

英語

模範解答

得点

1. to 2. will you 3. ウ

4. ア 5. help , but 6. too , enough

7. ア

8. 一般的に言って、日本人は外国人に親切だ。

9. オ 、 ア

10. No other mountain in Japan is as high as Mt. Fuji.

11. イ 12. as if 13. asked



14. than 15. エ

16. (誤) happily → (正) happy

17. エ 18. yourself 19. belief

20. ウ

21. Rome was not built in a day.

22. エ

23. 話し中です。

24. イ 25. ウ

※ 解答は全て解答用紙に記入してください。

## 現代の国語・言語文化 (その一)

【一】 次の各問いに答えなさい。

問一、 次の①～④の傍線部の漢字と同じ読み方をするものを選びなさい。

- |                     |              |                 |              |              |
|---------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|
| ① 近代芸術の諸 <u>相</u> 。 | ア 相 <u>構</u> | イ 真 <u>相</u>    | ウ 相 <u>性</u> | エ 首 <u>相</u> |
| ② 草 <u>薊</u> を吹く。   | ア 警 <u>笛</u> | イ 鼓 <u>笛</u>    | ウ 汽 <u>笛</u> | エ 口 <u>笛</u> |
| ③ 正しいと断言する。         | ア 伝言         | イ 言 <u>語</u> 断絶 | ウ 無言         | エ 巧言令色       |
| ④ 建物の正 <u>面</u> 。   | ア 正 <u>確</u> | イ 正 <u>直</u>    | ウ 適 <u>正</u> | エ 正義         |

問二、 次のア～エの傍線部の片仮名を、意味に注意して漢字に直しなさい。

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| ア 空港に <u>ツ</u> く。  | [       ] く |
| イ 藪を棒で <u>ツ</u> く。 | [       ] く |
| ウ 頭が <u>カタ</u> い。  | [       ] い |
| エ <u>カ</u> たい守り。   | [       ] い |

問三、 次のア～エの空欄に漢字一字を補い、下の意味に注意して慣用句を完成させなさい。

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| ア、 一□置く     | ( 自分よりすぐれていると認めて、一歩ゆずる。 ) |
| イ、 □を悩ます    | ( あれこれと考え、思いわずらう。 )       |
| ウ、 □で押したように | ( 同じことを繰り返す様子。 )          |
| エ、 □をすばませる  | ( 元気がない様子。 )              |

問四、 次の①～④の熟語につながるカタカナを語群から選び、漢字に直して四字熟語を完成させ、その漢字を答えなさい。

- |                |
|----------------|
| ① 右往 [       ] |
| ② 前途 [       ] |
| ③ 心機 [       ] |
| ④ 薄志 [       ] |

【語群】 タナシ セイソウ イツテン ジャシヨウ サオウ シジヨウ センシヨウ

## 現代の国語・言語文化 (その二)

【二】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「こういう日、お風呂は危いのでお休みである。」<sup>a</sup> うちは用心深かったのかどうか、台風が来そうな夜は、パジャマに着替えず、靴下だけ脱いで寝かされた。

枕もとにランドセルと、着替えの<sup>①</sup> 風呂敷包みを置くか置かないかというときに停電してしまふ。

<sup>②</sup> 懐中電灯で照らしてもらって、<sup>③</sup> 不浄にゆき、風と雨の音を聞きながら眠るのは、子供心にも、不思議な<sup>b</sup> たかぶりがあった。兄弟げんかも、夫婦げんかも、母と祖母のちよつとした気まづさも、台風之夜だけは、休戦になった。一家をあげて固まっていた。そこが、なんだかひどく嬉しかった。父も母も、みな生き生きしていた。

朝、目が覚めると、台風は嘘みたいにどこかへ行っていた。

いつの間にか、私たちは、パジャマを着ていた。夜中に「さあ、台風がそれた」というので、着替えをさせられたのであろうが、全く覚えがなかった。

子供というのは、どうして、夜はあんなに眠ったのだろう。「寝る子は育つ」というから、育つためによく眠っていたのかも知れない。

くるくる、と思つて張り切っていた台風がそれるくらい、<sup>c</sup> つまらないことはなかった。

「よかつたよかつた」と親たちはよろこび合い、祖母と母は昨夜沢山炊き過ぎたお結びを食べたりしていたが、子供はみんなつまらなそうにしていた。

いざというときのために、玄関に揃えておいた長靴を仕舞いながら、

「チエッ、つまらないの」というところがあった。

大人だつて、すこしは、なんだ、という拍子抜けを感じているに違いないのに、それはちよつとした口振りやしぐさに出ているのに、そんなことは、少しも見せないのが、すこし<sup>d</sup> 憎らしかつた。

父は雨どいにつまった落葉をかき出している。高轡を<sup>④</sup> 適手にかまえて、馴れない庭仕事に息を切らしている父の頭の上に、抜けるような青空があつた。赤とんぼも、<sup>e</sup> ころころときによく見かけた。台風之夜は、気のせいか虫の声も、ひととき大きく美しく聞こえた。

そして、次の日は、<sup>⑤</sup> 八百屋の店先に、雨に叩かれ、倒れ、地に這つてそうなつたのであろう、傷だらけの茄子や<sup>⑥</sup> 胡瓜がひと山いくらの安売りで欠けた皿やザルにのせられならぬのである。

\*不浄…トイレ。便所。

\*高轡…竹轡に同じ。

( 向田邦子「傷だらけの茄子」より )

問一、傍線部①～⑥の漢字に、読み仮名をつけなさい。

問二、傍線部 a「うちは用心深かった」とあるが、その具体例を一つ、本文の翌朝以降の部分からそれぞれ十字前後で抜き出さなさい。

問三、傍線部 b・c の本文中の意味として最も適当なものを、次から選び記号で答えなさい。

- |   |       |   |    |   |     |   |    |   |    |   |    |
|---|-------|---|----|---|-----|---|----|---|----|---|----|
| b | たかぶり  | ① | 恐怖 | ② | 興奮  | ③ | 不安 | ④ | 熱狂 | ⑤ | 激昂 |
| c | つまらない | ① | 失望 | ② | 解放感 | ③ | 呆然 | ④ | 低級 | ⑤ | 退屈 |

問四、傍線部 d「憎らしかつた」を説明した次の文の空欄 A・B に、本文から適当な言葉をそれぞれ十五字以内で抜き出さなさい。

大人も「 A 」のに「 B 」ということに対する感情。

問五、傍線部 e「ころころ」とは具体的にいつのことか。本文の語句を用いて十字以内で答えなさい。

問六、台風のあとの様子を反映した「落葉」「青空」「赤とんぼ」「虫の声」以外の、適当なものを本文から十字で抜き出して答えなさい。

## 現代の国語・言語文化 (その二)

【三】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

子どもとのより良い関わり方を学び、子どもと共に **A** 親を <sup>①</sup> シェアするのが「ペアレントトレーニング（ペアトレ）」だ。「子どもに指示する際は穏やかに、子どものそばに寄り、静かな声で」など、ペアトレには具体的なスキルもある。だが今回は、もう少し広い視点からペアトレを紹介したい。

ペアトレは科学的根拠のある素晴らしい道具だが、<sup>a</sup> 子育て中に陥ってしまう「呪い」を笑い飛ばす仲間が存在を見いだせることが、最大の <sup>②</sup> コウカだ。私自身の体験を書きたい。

子どものことを憎んでいるわけじゃない。**B** 大事に育てたい。でもその <sup>b</sup> 思いが強すぎて間違えることもある。私がまさにそうだった。ある時、友人から「そんなに頑張らなくてもいいんだよ」と声をかけられた。呪いが解けた。

「わが子が一生困らないように育てることが親の愛情だ」と信じ、**C** を抜くことなく叱咤 <sup>③</sup> グキリイしていた。振り返ると恐ろしいほどの情熱だったと思う。懸命に叱り滑稽なほどに疲れる。熱量が愛だと信じていた。虐待する親を私は笑えない。徐々にエスカレートしてしまい、気が付くと自分だけの力では止められなくなっている。そこから抜け出す苦労も体験済みだからだ。

結論から先に言おう。それだけの情熱があれば必ず、いい親子関係になれる。信じてもらっていい。現在三〇代半ばの息子との葛藤は <sup>④</sup> ヲダではなかった。親になった息子が力むことなく孫と接している姿を見るたびに、あの時、呪いから解放してくれた友人がいてくれたことをラッキーだったとつくづく感じる。

ゴルフにしても料理にしても、上手になるには技術と練習が必要だ。**D** 子育てとなると「できて当たり前」とされる。ペアトレを通して子育ての新しい技術を知り、ワクワクしながら子どもと接してみたい。子どもからすると、大声で叱られると思う瞬間に親が「えっと…」と何やら言葉を選んでる。その姿こそがペアトレが目指すものだ。子どもを一人の人間として尊重し、感情をぶつけるのではなく言葉を選ぼうと努力する。下手でもいい。親が葛藤する姿は子どもへの敬意だ。敬意を払ってくれる人に子どももまた敬意を払う。その <sup>⑤</sup> シェンカンが時を経て、何ものにも代え難い親子の **E** になる。

私はペアトレをそんなきっかけに活用している。

( 重永侑紀「ペアレントトレーニング」より )

問一、傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二、空欄Aに当てはまる適当な言葉を次の中から選びなさい。

ア 育てられるよう      イ 育てくれるよう      ウ 育ち合っているよう      エ 育て間違えないよう

問三、空欄B・Dに当てはまる適当な接続表現を次の中から選びなさい。

B      ア しかしながら      イ ともしれば      ウ なぜなら      エ むしろ  
D      ア やはり      イ ところが      ウ 言うまでもなく      エ つまり

問四、空欄Cに慣用的な表現になるよう、Eに「強い結びつき」を添えよう、それぞれ適当な漢字一字を書き入れなさい。

問五、傍線部a『子育て中に陥ってしまう「呪い」』によって「引き起これること」には、どんなことがあるか。本文中の「私自身の体験」の中から具体的な行為を十五字以内で抜き出して答えなさい。

問六、傍線部b「思いが強すぎて間違える」とあるが、その間違えた最たることとして何が挙げられているか。漢字二字で答えなさい。

問七、子育てをする親にとってペアトレは大事なスキルだが、ペアトレの目指すものは何をもちょうと、漢字二字で抜き出しなさい。

受験番号	
------	--

現代の国語・言語文化

得点	
----	--

【一】

問一	①	②	③	④
問二	ア	イ	ウ	エ
問三	ア	イ	ウ	エ
問四	①	②	③	④

【二】

問一	①	②	③	④	⑤	
問二						
問三	b	c				
問四	A		B			
問五				問六		

【三】

問一	①		②		③		④		⑤	
問二	A		問三	B		D		問四	C	
問四	E		問五							
問六				問七						

数 学 I

解答は全て解答用紙に記入してください。

1 次の(1)～(6)の式を計算して簡単にしなさい。また、(7)、(8)は因数分解しなさい。

(1)  $(3x^2-4)+(-8x^2-6x+5)$

(2)  $(-2xy^3)^5$

(3)  $(x+3y)(x-y+2)$

(4)  $(3x+1)^2(3x-1)^2$

(5)  $3\sqrt{12}-\sqrt{75}+\sqrt{27}$

(6)  $(5\sqrt{6}-\sqrt{5})^2$

(7)  $4x^2+8x-21$

(8)  $x^3+x^2y-x^2-y$

2 次の問いに答えなさい。

(1)  $1-|\sqrt{2}-3|$  の値を求めなさい。

(2) 連立不等式  $\begin{cases} 4x-3 < 5+2x \\ 2x-9 < 5x \end{cases}$  を解きなさい。

(3)  $\triangle ABC$  において  $a=3$ ,  $b=4\sqrt{3}$ ,  $C=120^\circ$  のとき,  $\triangle ABC$  の面積を求めなさい。

(4) 2次方程式  $x^2+mx+m+3=0$  が重解を持つように定数  $m$  の値を求めなさい。

(5) 命題「 $n$  が奇数ならば  $n+1$  は偶数である」の対偶を述べなさい。

3  $\frac{3}{\sqrt{7}-2}$  の整数部分を  $a$  小数部分を  $b$  とするとき, 次の問いに答えなさい。(2)～(4)は値を求めなさい。

(1)  $\frac{3}{\sqrt{7}-2}$  の分母を有理化しなさい。

(2)  $a$

(3)  $b$

(4)  $a^2+ab+b^2$

4 (1) 次の  の中は, 下の①～④のうち, それぞれどれが適するか。番号で答えなさい。

ただし, 文字はすべて実数とする。

①「必要条件であるが十分条件ではない」 ②「十分条件であるが必要条件ではない」

③「必要十分条件である」

④「必要条件でも十分条件でもない」

(1)  $a+b$  が無理数であることは  $a$  と  $b$  がともに無理数であるための 。

(2)  $x>0$  かつ  $y<0$  は  $xy<0$  であるための 。

(2) 次のデータは6人の生徒の数学の小テスト結果であり, 平均点は7点でした。次のものを求めなさい。

3, 6, 7,  $x$ , 9, 10 (単位は点)

(1)  $x$

(2) 分散

5 2次関数  $y=x^2+2ax+4a$  について, 次の問いに答えなさい。

(1) この関数の最小値を  $f(a)$  とする。このとき,  $f(a)$  を  $a$  を用いて表しなさい。

(2) この関数の最小値が  $-5$  であるとき,  $a$  の値を求めなさい。

(3)  $a$  の値が変化するとき, (1) の  $f(a)$  の最大値を求めなさい。

(4) すべての実数  $x$  について,  $y>0$  が成り立つような  $a$  の値の範囲を求めなさい。

6  $\sin\theta - \cos\theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$  ( $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$ ) のとき, 次の式の値を求めなさい。

(1)  $\sin\theta \cos\theta$

(2)  $(\sin\theta + \cos\theta)^2$

(3)  $\sin\theta + \cos\theta$

(4)  $\tan\theta + \frac{1}{\tan\theta}$

受験番号

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅲ期入学試験 解答用紙  
数 学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得 点

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)		(8)	
2	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			
3	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
4	[1] (1)		[1] (2)	
	[2] (1)	(点)	[2] (2)	
5	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
6	(1)		(2)	
	(3)		(4)	

## 英語

解答は全て解答用紙に記入しなさい。

1. 次の2文が同じ意味になるよう（ ）に適語を入れなさい。

**They found the story false.**

**= They found that the story ( ) false.**

2. 次の語を並べ替えて2番目と4番目の語を記号で答えなさい。文頭に来る語も小文字になっています。

「彼女はどこに住んでいると思いますか。」

(ア) she (イ) do (ウ) think (エ) where (オ) you (カ) lives

3. 適語を選び記号で答えなさい。

**Mother (ア has been イ was ウ had being) dancing when I came home.**

4. ( )に入る適語を選び記号で答えなさい。

**Butter is made ( ) milk.**

(ア) into (イ) of (ウ) in (エ) from

5. ( )に入る適語を選び記号で答えなさい。

**You ( ) follow his advice.**

「あなたは彼の助言に従わないほうがいい。」

(ア) had not better (イ) don't have better (ウ) had better not  
(エ) have not better



6. 次の 2 文が同じ意味になるよう ( ) に適語を入れなさい。

You are very careless to make such a mistake.

=It is very careless ( ) you to make such a mistake.

7. 次の英文を和訳しなさい。

It goes without saying that health is the most important.

8. ( ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

I couldn't make myself ( ) in the noisy restaurant.

(ア) hear (イ) to hear (ウ) hearing (エ) heard

9. 次の 2 文が同じ意味になるよう ( ) に適語を入れなさい。

「彼はいわゆる生き字引だ。」

He is so to speak a walking dictionary.

=He is ( ) we call a walking dictionary.

10. ( ) の語を並べ替えて正しい英文にしなさい。

「私はこんなに面白い本を読んだことがない。」

(I, read, interesting, have, such, as, never, an, book, this).

11. ( ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

「君にも私にも責任がある」

Both you and I ( ) to blame.

(ア) are (イ) be (ウ) am (エ) was

12. 次の 2 文が同じ意味になるよう ( ) に適語を入れなさい。

It is time for you to go to bed.

=It is time you ( ) to bed.

13. 次の2文が同じ意味になるよう（ ）に適語を入れなさい。

**The doctor said to him, "Don't drink too much."**

**=The doctor advised him ( ) to drink too much.**

14. ( ) に適語を入れなさい。

「老いていたが、彼は勇敢だった。」

**Old ( ) he was, he was brave.**

15. 正しい前置詞句を選びなさい。

**He has worked hard ( ) his health.**

(ア) at the expense of (イ) except for (ウ) for fear of

(エ) instead of

16. 次の文には一語間違いがあります。

文中から抜き出して正しく書き直しなさい。

**I found the novel easily to read.**

17. ( )に入る適語を選び記号で答えなさい。

**I could ( ) understand her.**

(ア) hard (イ) hardly (ウ) harder (エ) hardest

18. ( ) に適切な代名詞を補いなさい。

**The temperature here is lower than ( ) of Miyazaki.**

19. 次の名詞の複数形を書きなさい。

**medium**

20. ( )に入る適語を選び記号で答えなさい。

**I had ( ) lot of things to do.**

(ア) the (イ) an (ウ) a (エ) it

21. (     ) 内の語を並べ替えて、ことわざを完成させなさい。ただし、文頭に  
来る語も小文字になっています。

「早起きは三文の徳。」

(bird, worm, early, catches, the, the) .

22. A と B の対話文の (     ) に適切な表現を選び記号で答えなさい。

A: Will you please tell me the way to the nearest PO?

B: (     ). I'm a stranger here.

(ア) I think so    (イ) No, sorry    (ウ) Yes, please

(エ) You are welcome

23. 次の英文は電話での会話表現です。和訳しなさい。

Who's calling, please.

24. (     ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

(     ) is to be seen walking on the road

(ア) No one    (イ) None    (ウ) All    (エ) Some

25. (     ) に入る適語を選び記号で答えなさい。

His two sons helped (     ).

(ア) one another    (イ) after the other    (ウ) one after another

(エ) each other

受験 番号	
----------	--

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅲ期入学試験 解答用紙

英語

得点

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_

16. (誤) \_\_\_\_\_ → (正) \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_ 18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_

現代の国語・言語文化

解答例

得点	
----	--

【一】

問一	① イ	② エ	③ エ	④ イ
問二	ア 着	イ 突	ウ 固	エ 堅
問三	ア 目	イ 頭	ウ 判	エ 肩
問四	① 左往	② 多難	③ 一転	④ 弱行

【二】

問一	①　　ふろしき	②　　かいちゅう	③　　さかて	④　　やおや	⑤　　きゅうり
問二	沢山炊き過ぎたお結び			玄関に揃えておいた長靴	
問三	b　　②	c　　①			
問四	A　　拍子抜けを感じているに違いない			B　　そんなことは、少しも見せない	
問五	台風がそれた次の朝		問六	傷だらけの茄子や胡瓜	

【三】

問一	①	支援	②	効果	③	激励	④	無駄	⑤	循環
問二	A	ウ	問三	B	エ	D	イ	問四	C	手
問四	E	絆	問五	懸命に叱り滑稽なほどに褒める など						
問六	虐待			問七	敬意					

令和7年度 看護専門課程 第1看護学科 一般Ⅲ期入学試験 解答用紙  
数 学 I

(解答用紙の余白と白紙は計算に利用してよい)

得	点

1

(1)	$-5x^2 - 6x + 1$	(2)	$-32x^5y^{15}$
(3)	$x^2 + 2xy - 3y^2 + 2x + 6y$	(4)	$81x^4 - 18x^2 + 1$
(5)	$4\sqrt{3}$	(6)	$155 - 10\sqrt{30}$
(7)	$(2x - 3)(2x + 7)$	(8)	$(x - 1)(x^2 + xy + y)$

(1)	$\sqrt{2} - 2$	(2)	$-3 < x < 4$
(3)	9	(4)	$m = -2, 6$
(5)	$n + 1$ が奇数ならば $n$ は偶数である。		

3

(1)	$\sqrt{7} + 2$	(2)	4
(3)	$\sqrt{7} - 2$	(4)	19

4

[1] (1)	④	[1] (2)	②
[2] (1)	7 (点)	[2] (2)	5

5

(1)	$f(a) = -a^2 + 4a$	(2)	$a = -1, 5$
(3)	4	(4)	$0 < a < 4$

6

(1)	$\frac{1}{3}$	(2)	$\frac{5}{3}$
(3)	$\frac{\sqrt{15}}{3}$	(4)	3

英語

模範解答

得点

1. was 2. イ、ウ 3. イ

4. エ 5. ウ 6. of

7. 健康が最も大切なのは言うまでもない。

8. エ 9. what

10. I have never read such an interesting book as this.

11. ア 12. went 13. not

14. as 15. ア



16. (誤) easily → (正) easy

17. イ 18. that

19. media 20. ウ

21. The early bird catches the worm.

22. イ

23. どちら様ですか。

24. ア 25. エ